



de Verbinding

Basisschool



SCHOOLGIDS 2022-2023

VECHTSTREEK
VENEN+

Basisschool de Verbinding is onderdeel van Vechtstreek + Venen, Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs

INHOUDSOPGAVE

INHOUD	PAGINA
Voorwoord	3
1. Identiteit: wie we zijn	4
2. Organisatie	5
3. Schoolbeleid: onze manier van werken	10
4. Zorg en begeleiding op school	17
5. Activiteiten	21
6. Communicatie en informatie	23
7. Praktische zaken	25
Relevante adressen	30

SCHOOLGIDS 2022-2023 Basisschool de Verbinding



VOORWOORD

Waarom een schoolgids? Scholen verschillen in werkwijze, identiteit (levensbeschouwelijk, onderwijskundig), sfeer en resultaten. De schoolgids helpt duidelijk te maken wat u van een school mag verwachten. Het uitbrengen van een schoolgids is niet voor niets wettelijk verplicht.*

In deze schoolgids staat hoe zaken bij ons op school geregeld zijn en waar we voor staan. Ook vindt u hierin informatie en gegevens voor iedereen die als ouder of belangstellende betrokken is.

Naast deze gids ontvangt iedere ouder een schoolkalender met tal van activiteiten voor het nieuwe schooljaar.

Heeft u naar aanleiding van deze gids nog vragen of wilt u graag een kennismakingsgesprek? Neem dan contact met ons op.

Mede namens het team,

Mirjam Schweppe
Directeur



*Artikel 16 Wet op het primair onderwijs: Vaststelling schoolplan en schoolgids

1. IDENTITEIT: WIE WE ZIJN

Basisschool de Verbinding is per 1 augustus 2021 gevormd uit OBS De Tweemaster en CBS De Flambouw. Daarmee slaan we een nieuwe weg in, voegen we twee scholen samen en kijken we opnieuw naar onze missie en visie. De komende tijd werken we op basis van onderstaande principes:

De **missie** van Basisschool de Verbinding luidt: *Elk kind is even belangrijk.*

Wij vertalen die missie naar de volgende **visie**:

LEVENSBSCHOUWELIJK

- Door een veilige leer- en leefomgeving te bieden willen we de kinderen begeleiden en ondersteunen in hun eigen ontwikkeling.
- We werken vanuit Christelijke normen en waarden. Maar onze school staat open voor iedereen.

ONDERWIJSKUNDIG

- Wij willen ieder kind uitdagen en stimuleren om zelfstandig zijn/haar mogelijkheden te ontwikkelen.
- Wij streven naar een doorgaande leerlijn van groep 1 tot en met groep 8
- Wij gaan uit van verschillen tussen kinderen en proberen aan die verschillen tegemoet te komen.
- Wij bevorderen zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en samenwerken.
- Wij zijn een lerende school, dus steeds in ontwikkeling.
- Wij stellen duidelijke grenzen en zijn consequent.
- Wij helpen kinderen zich in de breedte te ontwikkelen en zich voor te bereiden op de middelbare school.

PEDAGOGISCH

- We zijn een 'Vreedzame School'. We ontwikkelen de sociale vaardigheden van onze kinderen onder andere door het gebruik van die methode.
- We leren kinderen zich verantwoordelijk te voelen voor zichzelf en hun omgeving. Daarvoor gebruiken we de groep en de school als oefenplaats. Kinderen maken deel uit van de groep/school en leveren daar een bijdrage aan.
- We werken met leerling mediators. Bij een conflict bemiddelen zij tussen leerlingen en zoeken samen naar een win-win oplossing.

2. ORGANISATIE

BASISSCHOOL DE VERBINDING

De Verbinding is samen met de kinderopvang gevestigd in een open en mooi gebouw, aan de rand van Nigtevecht.

Contactinformatie

Basisschool de Verbinding

Petersburg 56

1393 PT Nigtevecht

Tel. (0294) 251 782

Email: info.deverbinding@vechtstreekenvenen.nl

Website: www.cbsdeverbinding.com



HET TEAM:



2021-2022
Team De Verbinding



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Zoals iedere school hebben we een Medezeggenschapsraad (MR). Dat is wettelijk verplicht. De MR is eigenlijk het controlerende orgaan van de school. Besluiten van het bestuur worden in de meeste gevallen voorafgegaan door een advies van de MR. De MR heeft recht op drie niveaus: instemmingsrecht, adviesrecht en initiatiefrecht.

Voor ingrijpende zaken, zoals het veranderen van schooltijden, het samengaan van scholen, de groepsverdeling of de jaarlijkse begroting is de instemming van de MR een noodzaak. Het bestuur kan dat niet naast zich neerleggen.

De MR op onze school telt vier gekozen leden: twee leerkrachten en twee ouders/verzorgers van de leerlingen van de school. Momenteel is er geen afgevaardigde naar de GMR van Vechtstreek + Venen, wel woont een van ons de jaarvergadering bij en volgen we ontwikkelingen via de notulen.

Voor het schooljaar 2022 – 2023 bestaat de MR uit:

- Team: Nora van Noordenne en Renata De Jong- Zeldenrijk
- Ouders: Liesbeth Lycklama à Nijeholt en Vacature
- Afgevaardigde voor de GMR: Geen

Alle ouders die de onderwijskundige, levensbeschouwelijke en financiële zaken van de school aan het hart gaan, komen in principe in aanmerking voor een functie in de MR.

Meer informatie kunt u krijgen via de voorzitter van de MR.

OUDERCOMMISSIE EN OUDERBIJDRAGE

De oudercommissie organiseert samen met het team bijzondere activiteiten en feesten, zoals het septemberfeest, sinterklaas, kerst en de paasmaaltijd. Maar ook het schoolreisje en de meester- en juffendag.

Naast de jaarlijks terugkerende evenementen is de oudercommissie betrokken bij andere activiteiten in en om de school. De oudercommissie bestaat uit 10 ouders. Ook heeft één leerkracht zitting in de oudercommissie als contactpersoon voor het team en om planning en activiteiten af te stemmen.

Tijdens de jaarvergadering legt de oudercommissie verantwoording af over de activiteiten en bekostiging hiervan. Het geld dat nodig is voor de organisatie van deze activiteiten, wordt verkregen uit de jaarlijkse ouderbijdrage. Het richtbedrag voor deze **vrijwillige** bijdrage is € 35 per kind. Jaarlijks ontvangt u een bericht m.b.t. de betaling. Geld voor schoolreisjes en schoolkamp wordt apart geïnd. In de ouderraad hebben zitting:

- Dennis Lourens (voorzitter)
- Nikki Groothuis (vice voorzitter)
- Myriam Heerschop (penningmeester)
- Lotte Horstman (leerkracht)
- Bianca den Hartog, Diana Cornelissen, Ankie de Bruin, Denise ten Have, Esmee de Bruin, Tjerk van der Horst en Maartje Wijnholds (algemene leden).



ONZE STICHTING: VECHTSTREEK + VENEN

Basisschool de Verbinding vormt samen met 14 andere scholen de stichting 'Vechtstreek + Venen'. Onder het bestuur van deze stichting vallen de volgende scholen:

- CNS Abcoude (Abcoude)
- Ichthusschool (Baambrugge)
- De Schepershoeke en de Bijenschans (Breukelen)
- Podium (Loenen aan de Vecht)
- Klaroen, Het Kompas (Bolensteinsestraat en Buitenweg), Zilvermaan (2 locaties) en de JC van der Walschool (Maarssen)
- De Fontein (Mijdrecht)
- Basisschool de Verbinding (Nigtevecht)
- Klaroen (Tienhoven)
- T Kompas (Westbroek)
- Kids College (Wilnis).



Scholen die elk een middelpunt vormen voor de ontwikkeling van kinderen tot en met 12 jaar. Elke leerling ontdekt en ontwikkelt zijn talenten op cognitief, sociaal en creatief gebied. Samen met ouders en andere betrokkenen zorgen wij voor het beste en

leukste onderwijs in wijk, dorp of regio. Daarbij is onze Christelijke identiteit de basis.

Meer informatie is te vinden op www.vechtstreekenvenen.nl.

SAMENWERKINGSVERBAND: PASSENDERWIJS

Onze school is samen met 72 andere basisscholen en een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) aangesloten bij Stichting Passenderwijs (samenwerkingsverband primair onderwijs binnen de regio Breukelen, Maarssen en Woerden).

Dit samenwerkingsverband biedt de scholen ondersteuning bij leerlingen met specifieke hulpvragen. Leidend hierin is de onderwijsbehoefte van het kind. Passenderwijs heeft als missie 'Voor elk kind een passend aanbod' en biedt ondersteuning aan alle basisscholen binnen de regio.

Voor kinderen met een complexe en/of intensieve onderwijsbehoefte is door Passenderwijs extra ondersteuning in de vorm van arrangementen ontwikkeld. Hierbij staat niet de vraag 'wat heeft dit kind?', maar 'wat heeft dit kind nodig?' centraal.

De ondersteuning wordt geboden door een regioteam met expertise vanuit diverse achtergronden. Daarnaast is Passenderwijs een netwerkorganisatie, waarin kennisdeling centraal staat.



3. SCHOOLBELEID: ONZE MANIER VAN WERKEN

IEDER KIND IS ANDERS

Het ene kind heeft meer tijd nodig om zich iets eigen te maken dan het andere. Ons onderwijs is erop gericht zoveel mogelijk rekening te houden met verschillen tussen kinderen, in de uitleg en verwerking van de leerstof. Dit werken betekent in de praktijk:

- binnen de groep werken op 3 niveaus
- uitgaan van wat een kind al kan en daarop voortbouwen.
- doelgericht samenwerken in groepen
- optimale samenwerking tussen ouders en school, met duidelijke verwachtingen over en weer
- heldere systematiek: een indeling maken op basis van de onderwijsbehoeftes van de groep kinderen. Zo kunnen we beter bekijken wat ze nodig hebben
- het voeren van kindgesprekken.



MODERN CHRISTELIJK ONDERWIJS

Onze school heeft een christelijke identiteit. Kinderen vertrouwd maken met bijbelverhalen vinden wij belangrijk. Iedere ochtend starten we met een dagopening. Wij vinden dat een mooie start van de dag. De dag wordt gestart met een gesprek over een bepaald thema, een lied of een (Bijbel)verhaal. Als leidraad gebruiken we hiervoor de methode 'Trefwoord'.

In de hogere groepen wordt ook aandacht geschonken aan de wereldgodsdiensten en de actualiteit. De liedjes die we zingen komen uit allerlei bundels, soms ook van youtube en worden geselecteerd op tekst, melodie en thema.

HET JONGE KIND

De jongste kleuters zitten samen met de oudste kleuters bij elkaar in een groep. Dat wil zeggen dat kinderen in de leeftijd 4, 5 en (bijna) 6 bij elkaar in een groep zitten. Dat is een bewuste keuze. Wij zijn ervan overtuigd dat het ontwikkelen van de samenwerkingsvaardigheden, zelfredzaamheid en cognitieve vaardigheden in positieve zin worden beïnvloed wanneer jongere en oudere kleuters van elkaar en met elkaar kunnen leren.



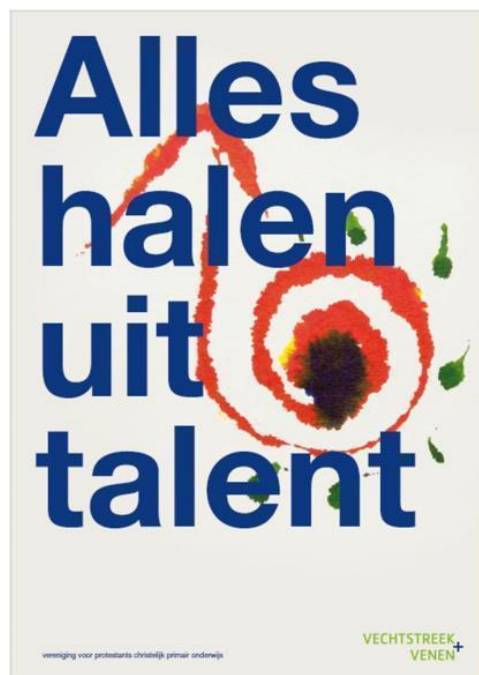
ENGELS VANAF GROEP 1

Al jong meertalig opgroeien is goed voor de taalontwikkeling van kinderen. Door al vanaf groep 1 met Engels te beginnen leggen we daar de beste basis voor.

De kinderen krijgen elke week Engelse les. Wij werken met de methode *Take it Easy*. Native speakers leren de kinderen met deze methode een perfecte uitspraak aan.

LEZEN EN SCHRIJVEN

In groep 3 start het aanvankelijk lezen met de "kim-versie" van de methode Veilig Leren Lezen. De methode "Veilig Leren Lezen" biedt de leerkracht veel mogelijkheden om rekening te houden met niveauverschillen tussen de kinderen. In groep 4 gaat het aanvankelijk lezen over in voortgezet technisch lezen met de nieuwe methode 'Estafette 3'. Het voortgezet technisch en begrijpend lezen gaat door tot en met groep 8. Met deze methode neemt het enthousiasme van de kinderen voor het lezen toe. In de school hebben wij een goed ingerichte bibliotheek waaruit de kinderen leesboeken mogen kiezen. Lezen is leuk!



Voor schrijfonderwijs gebruiken we de methode Pennenstreken. Deze methode bevat een doorgaande leerlijn technisch schrijven voor groep 1 t/m 8. In de kleutergroepen gaat het vooral om ontwikkeling van de motoriek en het aanleren van een goede schrijfhouding (zithouding, papierligging, potloodgreep). In groep 3 is de methode gekoppeld aan de leesmethode “Veilig Leren Lezen”. In groep 4 t/m 8 leren we schrijven volgens het blokschrift.



REKENEN EN WISKUNDE

Wij werken met de rekenmethode Getal & Ruimte Junior. Deze methode biedt een duidelijke structuur en herhaling. De rekendidactiek wordt gestructureerd aangeboden, waarbij steeds een onderwerp centraal staat. Daarnaast is er elke dag tijd voor automatiseren en memoriseren. De methode biedt de leerkrachten handvatten om op drie niveaus te werken. De leerlingen worden hierdoor op hun eigen niveau uitgedaagd. De methode-gebonden toetsen en de Cito toetsen stellen ons in staat de voortgang van de leerlingen goed te volgen en indien nodig aan te passen.

WERELDORIËNTATIE

Vanaf het begin van de basisschool oriënteren kinderen zich op de wereld om hen heen. Dat gebeurt tijdens kringgesprekken, bij het kijken naar schooltelevisie, tijdens excursies enz. Vanaf groep 3 maken we gebruik van de methode Wijzer. In de groepen 3 en 4 wordt hier dmv 5 projecten per schooljaar aan gewerkt. Vanaf groep 5 staan de vakken aardrijkskunde, natuurkunde en geschiedenis apart op het rooster.

BEWEGINGSONDERWIJS

Op onze school beschikken we over een speellokaal. Hiervan wordt met name door groep 1 en 2 gebruik gemaakt. Daarnaast heeft deze groep de mogelijkheid om eens per week naar de gymzaal in het Dorpshuis te gaan. Ook gaan de kleuters elke dag, als het weer het toelaat, buiten spelen op het schoolplein.

Op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag hebben alle groepen bewegingsonderwijs. We maken dan gebruik van de gymzaal in het dorpshuis of we sporten buiten. De lessen worden verzorgd door onze buurtsportcoach, Lotte Horstman.

ICT ONDERWIJS

De samenleving verandert in hoog tempo. Ons onderwijs moet daarbij aansluiten. Door het op de juiste manier inzetten van beschikbare ICT middelen streven we naar meer motivatie, betere leerprestaties en een efficiënter leerproces bij de leerlingen. Ook blijven we constant zoeken naar toepassingen die aansluiten bij de leerbehoefte en belevingswereld van onze kinderen.

Vanaf de kleutergroepen kunnen de kinderen dagelijks gebruik maken van ipads en vanaf groep 3 werken we met chromebooks . Vechtstreek + Venen heeft het afgelopen schooljaar geïnvesteerd in

extra chromebooks, dit jaar krijgen we nieuwe digitale schoolborden.

Met de jongste kinderen werken we bewust met iPads, spelenderwijs maken we ze vertrouwd met taal, rekenen en het gebruik van digitale hulpmiddelen. In de overige groepen wordt naast i-pads gewerkt chromebooks. Het gebruik maken van ICT middelen vraagt ook om er bewust mee om te gaan. Daarom leren we kinderen wijs met media om te gaan. In onze studievvaardigheden methode (Blits 2) en de methode Vreedzame school is mediawijsheid een onderdeel. Daarnaast doen we met de bovenbouw mee aan de week van de mediawijsheid.

EXPRESSIEVAKKEN

In groep 1 en 2 zijn de expressie activiteiten veelal een onderdeel van het totale lesprogramma. Vanaf groep 3 zijn het vakken die we kennen onder de namen tekenen, muziek en dans, handvaardigheid en drama.

Handvaardigheid en projectmatig werken doen we veelal op de middagen. Dan werken de kinderen een aantal weken aan een onderwerp met een wisselende technieken. Elke groep krijgt daarnaast toneel en drama lessen van juf Nora en/of juf Jaimy. Dit zal in het komende jaar steeds meer vorm krijgen.

MUZIEK

Voor het vak muziek zijn we een aantal jaar geleden gestart met de methode "1-2-3 zing" i.c.m. een leerorkest in de groepen 5 en 6. In deze groepen leert ieder kind een muziekinstrument bespelen (cello, viool, bugel, saxofoon, trommel of trombone). Ter voorbereiding hierop en omdat muziek gewoon heel leuk is, wordt er in elke groep gewerkt met de methode 1-2-3- zing! Juf Anouk en juf Dorlien hebben zich het afgelopen jaar verder bekwaamd in deze methode en nemen hier het team verder in mee.



WETENSCHAP EN TECHNIEK

Techniek in het basisonderwijs is onmisbaar voor de toekomst van onze kinderen. Niet alleen omdat

de vraag naar technici alsmaar toeneemt, maar vooral omdat steeds duidelijker wordt dat goed techniekonderwijs sterk bijdraagt aan talentontwikkeling. Het maakt kinderen nieuwsgierig en creatief, leert ze samen te werken, te communiceren, kritisch te zijn en logisch te denken. Het ontwikkelt spelenderwijs precies die vaardigheden waar deze tijd van razendsnelle technologische ontwikkelingen om vraagt. Daarom vinden wij het heel belangrijk dat kinderen vanaf 4 jaar bij ons op school les krijgen in techniek. Wetenschap en techniek heeft een vaste plaats binnen de lessen. Wekelijks kunnen de kinderen, in het daarvoor sinds dit jaar speciaal ingerichte lokaal, aan de slag met de materialen uit de techniekkast. We beschikken over ozobots, lego mindstorms, learn to learn, techniekdozen, knexx, kapla en ander bouw en constructiemateriaal. Naast deze technische materialen beschikken we ook over twee kisten vol met scheikundige proefjes. Juf Anouk en juf Lotte verzorgen voor alle kinderen van de school op wekelijkse basis wetenschap- en technieklessen, de leerkracht is ook bij deze lessen aanwezig, zo wordt de aanwezige kennis steeds verder uitgebreid.

VERANTWOORDING IN TE ZETTEN UREN

		Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Godsdienst		2	2	2	2	2	2	2	2
Rekenen (voorbereidend)		4	4	6	6	5	5	5	5
Taal/spelling (voorbereidend) lezen		3,5	3,5	6	6	4	4	5	5
Engels		1	1	1	1	1,5	1,5	1	1
Begrijpend lezen					1,5	2,5	2,5	2	2
Schrijven		1	2	2,5	1	1	1	0,5	0,5
bewegingsonderwijs		3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
muziek		2	2	1	1	1,5	1,5	1	1
Creatieve vakken		4	3	1	1	2	2	2	2
Wereldoriëntatie (aardrijkskunde/ geschiedenis/ natuuronderwijs)		0,5	0,5	2	1	2	2	2,5	2,5
Verkeer		0,5	0,5	0	1			0,5	0,5
Vreedzame school		2	2	1	1	1	1	1	1
Wetenschap en Techniek		1	1	1	1	1	1	1	1
Totaal		25	25	25	25	25	25	25	25

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Elk kind is anders. We gaan uit van verschillen tussen kinderen en proberen aan die verschillen tegemoet te komen. We bevorderen zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en samenwerken. Maar we stellen ook duidelijke grenzen en zijn consequent. We werken met klassenregels, die samen met de kinderen tot stand zijn gekomen. Uitgangspunt is hierbij dat wij kinderen helpen zich in de breedte te ontwikkelen en zich voor te bereiden op de middelbare school.

We werken met de methode Vreedzame School, gericht op sociale competentie en democratisch burgerschap. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. Het is een methode die kinderen leert samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.



BUURTSPOORTCOACH

Vanaf schooljaar 2020-2021 is Lotte Horstman, buurtsportcoach vanuit gemeente Stichtse Vecht volledig in dienst bij Vechtstreek + Venen. Lotte verzorgt alle gymlessen. Daarnaast verzorgt ze voor beide scholen diverse andere sportgerelateerde evenementen, zoals de Koningsspelen en de nationale sportweek. Ze draait tevens mee in het pauzerooster. Na schooltijd verzorgt ze voor alle kinderen, jongeren en andere belangstellenden uit het dorp diverse workshops. Bijvoorbeeld koken, trefbal, muziek, peuterdans en frisbee. Met regelmaat verzorgen ook de leerkrachten of externen een workshop. Iedereen kan tegen een kleine vergoeding, deelnemen aan deze workshops.

4. ZORG EN BEGELEIDING OP SCHOOL

DOELEN EN RESULTATEN

Kinderen zijn verschillend. Het ene kind heeft meer tijd nodig om zich iets eigen te maken dan het andere. We houden zoveel mogelijk rekening met verschillen tussen kinderen, in de uitleg en verwerking van de leerstof. Dat heet *handelingsgericht werken* (HGW).

In de praktijk betekent dit dat we:

- werken met instructies binnen één groep op 3 niveaus; basis, intensief en plus
- uitgaan wat een kind al kan en daar verder mee gaan
- doelgericht samenwerken in groepen
- werken aan een hechte samenwerking tussen school en ouders, met duidelijke verwachtingen over en weer
- een heldere systematiek hanteren: een plan op basis van gegevens van de groep kinderen, waardoor we kunnen bekijken wat ze nodig hebben
- extra aandacht hebben voor de vaardigheden van de leerkracht.

DE ZORG VOOR UW KIND

Onze zorg begint bij de start van de basisschool. We brengen vanaf groep 1 in kaart wat een kind nodig heeft.

Veel kinderen zullen op een gemiddeld niveau onderwijs volgen. Er zijn echter ook kinderen die het niveau van de groep overstijgen of juist moeite hebben met het onderwijs van de groep. Voor kinderen die het niveau overstijgen wordt verrijkingsstof aangeboden. Dit kan in verschillende vormen, zodat ze voldoende mogelijkheden hebben om hun talenten te ontwikkelen.

Intern, individueel (leerkracht en IB)

Voor die kinderen die moeite hebben met het groepsniveau, stelt de leerkracht in samenspraak met de Intern Begeleider een handelingsplan op.

Daarin wordt beschreven welke stappen wij ondernemen om de leerling te helpen. Op deze wijze zijn we in staat om leerlingen op verantwoorde wijze leerstof aan te bieden, op hun eigen niveau.

Op onze school werken we samen met een *remedial teacher* van buitenaf, een specialist in het werken met kinderen die problemen ondervinden in het leerproces. Zij werkt nauw samen met de leerkracht en onze intern begeleider (IB-er).

Samenwerkingsverband

Onze school is zoals eerder aangegeven aangesloten bij "Stichting Passenderwijs" samenwerkingsverband primair onderwijs. Deze stichting coördineert het werk van het speciaal primair onderwijs en regulier primair onderwijs. Daarbij gaat het om advies en begeleiding van leerkrachten, scholing en verwijzing advies.

Twee keer jaar worden alle zorgleerlingen in een breder verband besproken, in aanwezigheid van de IB-er, de directeur, en contactpersoon vanuit het samenwerkingsverband en/of de begeleidingsdienst.

GGD

We onderhouden nauwe contacten met een jeugd zorgteam van de **GGD**. Gedurende de basisschooltijd worden alle kinderen tweemaal volledig onderzocht: in groep 2 en groep 7, door de jeugdarts of verpleegkundige. Tijdens deze onderzoeken staat de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van het kind centraal.

TIM en veilig thuis

Soms geven kinderen signalen af, dat het thuis niet goed gaat. Wij zijn verplicht deze signalen serieus te nemen en daar actie op te ondernemen. Dat houdt in de meeste gevallen in dat we in gesprek gaan met de ouder(s). In dit gesprek proberen wij met elkaar te kijken of er hulp nodig is. Er zijn verschillende instanties die kunnen helpen bij de thuissituatie.

TIM is een instantie die ouders kan helpen bij de opvoeding. Deze instantie gaat in gesprek met ouders en zoekt samen met ouders naar welke hulp gewenst is.

Veilig Thuis is een organisatie die nader onderzoek doet bij vermoedens van verwaarlozing of mishandeling. Wij zijn verplicht vermoedens van mishandeling of verwaarlozing daar te melden. Veilig Thuis onderzoekt daarna of er sprake is van mishandeling of verwaarlozing.

AANPAK VAN LEERLINGEN MET SPECIFIEKE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

Als er aanleiding is voor extra begeleiding van een leerling of het nemen van een andere actie, wordt dat met de IB-er besproken. Met elkaar zoeken we naar een oplossing, waarbij bekeken wordt of de benodigde extra zorg gegeven kan worden door de eigen leerkracht of door anderen binnen de school. Ook kan gespecialiseerde hulp van buiten de school worden gevraagd, in de vorm van advies of daadwerkelijke begeleiding.

Uiteraard wordt er contact met u opgenomen als extra zorg voor uw kind gewenst is. Voor bepaalde vormen van extra begeleiding is uw toestemming vereist. Tijdens een periode van extra begeleiding vinden er regelmatig evaluaties plaats. Op basis daarvan kunt u en kunnen wij het resultaat van de begeleiding goed volgen. Welke vormen van ondersteuning wij wel en niet kunnen bieden staat beschreven in het SOP (school ondersteunings profiel). Dit profiel is opgenomen in het schoolplan.



Sociale Vaardigheden

De leerkrachten besteden tijdens de lessen aandacht aan sociale vaardigheden (SOVA).

Soms blijkt echter dat een kind op sociaal-emotioneel gebied wat meer begeleiding nodig heeft. Het is dan mogelijk om via Passenderwijs in aanmerking te komen voor een externe sova training met leeftijdsgenoten uit de omgeving. Daarnaast is er op onze school ook de mogelijkheid voor

een kind om naar de kindercoach, juf Marjolijn, te gaan.

Zij biedt hulp aan kinderen als er een vraag is over de gedrag of de ontwikkeling van een kind. Bijvoorbeeld als een kind moeite heeft met bepaalde emoties of in een moeilijke periode zit. Het is een praktische, laagdrempelige en kortdurende vorm van hulp.

Als we dit zinvol achten nemen we daarover contact op met u als ouder.

ZITTENBLIJVEN EN VERSNELLEN

Soms gaat een kind sneller of juist langzamer door de leerstof. Dan is er de mogelijkheid om te versnellen of een jaar over te doen. Wij doen dit altijd in nauw overleg met de IB-er en de ouders.

VEILIGHEIDSBELEID EN VERZUIMBELEID

De stichting Vechtstreek + Venen hanteert vanaf dit schooljaar een veiligheidsbeleid en een verzuimbeleid, waar wij ons als school aan conformeren. Deze plannen zijn opgenomen in ons schoolplan.

PROTOCOL SCHORSING EN VERWIJDERING

Als de school vaststelt dat een leerling niet langer met succes het onderwijs op onze school (zoals verwoord in het schoolplan) kan volgen (door oorzaken in of buiten de leerling gelegen) of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan de directeur besluiten deze leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen. Voorafgaande aan het traject van schorsing en of verwijdering kan er een time out worden ingezet. Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte gedaan worden bij de politie. De beslissing tot verwijdering wordt, nadat de groepsleerkracht (of eventueel een ander personeelslid) en de ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord, schriftelijk en met redenen omkleed door de directeur meegedeeld. Daarbij is het voor betrokken ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het college van bestuur van Vechtstreek + Venen een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het college van bestuur binnen 4 weken, na de ouders eerst gehoord te hebben. Het volledige protocol schorsen en verwijderen van leerlingen is te vinden op de website van de school en op <https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

TOETSING EN LEERLINGVOLGSYSTEEM (LVS)

In het begin van het schooljaar houden wij ‘**Presenteer je kind gesprekken**’. Deze gesprekken vinden plaats in de aanwezigheid van uw kind. Om uw kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, maken we graag gebruik van uw kennis over uw kind en de inbreng van het kind zelf. Vooraf krijgt u als ouder een aantal vragen om over na te denken (o.a. over de belangstelling van uw kind (hobby's, sport), wat uw kind makkelijk of juist moeilijk vindt, of u uw kind kunt helpen bij het maken en leren van

huiswerk, wat u belangrijk vindt bij het leren op school).

Deze informatie helpt ons om verder vorm te geven aan het handelingsgericht werken en zo samen de talenten van uw kind optimaal te benutten.



Rapporten

De twee **rapportages** (februari en juni/juli) gaat over de ontwikkeling van uw kind.

Vanaf januari worden in de groepen (landelijk genormeerde) Cito toetsen afgenomen. In februari ontvangt u het **eerste rapport** en een inlegvel met daarop de resultaten van de afgenomen Cito toetsen. De cijfers op het rapport komen tot stand op basis van schriftelijk werk in de klas en de toetsen die bij de methode horen.

Naar aanleiding van dit rapport wordt u uitgenodigd om in een gesprek met één van de leerkrachten van uw kind te spreken over de resultaten.

Eind juni/begin juli krijgen de kinderen hun **tweede rapport** mee naar huis, wederom na de (Cito) toets periode, om zo tot goede beoordelingen te kunnen komen. Op basis van dit laatste rapport vinden facultatieve gesprekken plaats; op verzoek van de leerkracht of ouder.

Adviesgesprekken

Eind groep 7 ontvangen u en uw kind het voorlopige schooladvies. Dit advies wordt getekend door de school en de ouders.

In groep 8 in januari voert de leerkracht met de ouders en de leerling een gesprek omtrent de schoolkeuze. Er wordt dan een advies gegeven op grond van de vorderingen van uw kind bij ons op school. Dit is een definitief advies.

Leerlingvolgsysteem

Twee keer per jaar (in januari en juni) worden bij de leerlingen van groep 1 -2 de observatielijsten ingevuld en bij de leerlingen van groep 3-8 Cito-toetsen afgenomen. De resultaten van de observaties en de Cito- toetsen worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem. De resultaten van de Cito- toetsen zijn ook terug te vinden op het rapport. Op deze manier volgen we de ontwikkeling van de kinderen en toetsen we deze aan de landelijke norm.

Cito eindtoets

Naast de hiervoor genoemde Cito toetsen maakt groep 8 in april de Cito eindtoets. De uitslag wordt aan de kinderen meegegeven in een gesloten envelop.

Cito schooluitslag van De Verbinding in vergelijking met het landelijk gemiddelde				
	Landelijk gemiddelde			
Jaar	CITO	Route 8	Gemiddelde De Flambouw	Gemiddelde De Tweemaster
2020	niet afgenomen	niet afgenomen	niet afgenomen	niet afgenomen
2021	534	208	534	215

jaar	landelijk gemiddelde	Verbinding
2022	534	532

Doorstroming leerlingen de Verbinding naar het voortgezet onderwijs				
Jaar	VMBO-B-K	VMBO K-T	VMBO-T / HAVO	HAVO / VWO
2020	10%	15 %	0 %	63 %
2021	7%	36%	29%	50%
2022	17,5%	17,5%	35%	30%

5. ACTIVITEITEN

FEESTELIJKE ACTIVITEITEN

Sportdag/Koningsspelen

In april organiseren we in samenwerking met onze oudercommissie weer de koningsspelen / sportdag. Hierover wordt u via de nieuwsbrief tijdig nader geïnformeerd.

Schoolreisje en Schoolkamp

In mei/juni gaat groep 1-6 op schoolreisje. De oudercommissie zoekt jaarlijks een leuke bestemming uit voor de kinderen. De kinderen van groep 7 en 8 gaan op kamp. Ook bij deze activiteiten is de hulp van ouders gewenst.

Meester- en juffendag

Elk jaar vieren de leerkrachten hun verjaardagen met elkaar op dezelfde dag. Op die dag is het dus groot feest op de Verbinding.

Voetbaltoernooi en Hockeytoernooi

Het voetbaltoernooi is ook een jaarlijks terugkerend evenement. Alle kinderen van groep 4 t/m 8 kunnen zich hiervoor inschrijven. De teams worden begeleid door een ouder.

Voorleeswedstrijd

Ieder jaar doen de kinderen van groep 7 en 8 mee aan de voorleeswedstrijd. Na de voorrondes, die in de eerste helft van het schooljaar worden gehouden op school, mag er één kind naar de regionale finale.

CHRISTELIJKE FESTIVITEITEN

De kerkelijke feesten Kerst en Pasen krijgen jaarlijks extra aandacht. Kerst vieren we het ene jaar in de kerk, het andere jaar met een lichtjestocht door het dorp en het volgende jaar in de school. Dit jaar vieren we kerst met een lichtjestocht. De paasviering is altijd op school voorafgaand of aansluitend aan de paaslunch.

Tijdens een viering heeft iedere groep zijn eigen inbreng.



6. COMMUNICATIE EN INFORMATIE



WEBSITE, FACEBOOK, INSTAGRAM, NIEUWSBRIEF EN KALENDER

De website van Basisschool de Verbinding is geheel vernieuwd (augustus 2021), in lijn met alle websites van de bij Vechtstreek + Venen aangesloten scholen. Via de site kunt u altijd actuele informatie vinden over onze activiteiten, praktische zaken en meer.

We zijn ook te vinden op Facebook en Twitter. Daar wordt bericht over actuele ontwikkelingen en schoolse activiteiten. U vindt ons ook op Facebook en instagram.

We communiceren sinds dit jaar via social schools, elke ouder ontvangt hiervoor een activeringslink en kan de app downloaden op telefoon, ipad of computer. Bovendien ontvangt u (via social schools) tweewekelijks onze e-mail nieuwsbrief met actuele zaken. Aan het begin van het schooljaar verspreiden we onze kalender, waarin alle belangrijke data en informatie over het komende schooljaar is opgenomen.

AVG EN FILMEN IN DE KLAS

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van u en uw kind. Op het aanmeldingsformulier kunt u aangeven of u bezwaar heeft tegen het maken van filmopnames van uw kind, dit zijn veelal opnames van de groep als geheel tijdens bijvoorbeeld een schooluitje oid. Mochten er individuele opnames gemaakt worden, dan wordt u vooraf nogmaals om toestemming gevraagd. Wilt u tussentijds uw toestemming wijzigen dan kunt u dit zelf via social school regelen.

COMMUNICATIE RONDOM UW KIND

Aan het begin van ieder schooljaar wordt een **informatieavond** gehouden voor alle ouders. Daar wordt informatie gegeven over datgene wat zich in de loop van het schooljaar gaat afspelen in de groep van uw kind.

Daarnaast vinden er drie keer per jaar **oudergesprekken** plaats. We starten het jaar met een presenteer je kind gesprek. Verder zijn er gesprekken rondom rapport en op afspraak. Is uw kind nieuw op de Verbinding, dan wordt u na 6 weken uitgenodigd voor een gesprek.

Als u daarnaast als ouder behoefte heeft aan extra overleg over uw kind, maken wij daarover graag een afspraak met u. Andersom kunt u er op vertrouwen dat als wij een gesprek nodig vinden, wij ook met u contact zullen opnemen.



KLACHTEN

Waar kunt u terecht?

Klachten zijn belangrijke signalen. Als Verbinding en Vechtstreek & Venen streven wij ernaar om het de kinderen en hun ouders/verzorgers in de schoolsituatie naar de zin te maken. Maar waar samengewerkt wordt, kunnen spanningen ontstaan. Bijvoorbeeld tussen een leerling of een ouder enerzijds, en de schoolleiding of een leerkracht anderzijds.

Ondanks al onze goede inzet en zorgen kan het voorkomen dat u over de gang van zaken niet tevreden bent. Ook is het mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent of iets niet begrijpt. Vaak werkt een gesprek verhelderend. Soms is uitleg alleen al voldoende. Wij adviseren u dan ook om een afspraak te maken en te komen praten met de groepsleerkracht.



Als dit gesprek niet naar volle tevredenheid verloopt of u wilt ook met iemand anders over het probleem praten, dan kunt u een afspraak maken met de directie. De leerkracht en de directie zullen in overleg met u proberen te komen tot een oplossing. Mocht dit overleg onverhoopt ook niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kunt u uw situatie ook nog voorleggen aan de MR.

Vertrouwenspersoon

Komt u toch niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van de betreffende persoon. Alle scholen die onder Stichting Vechtstreek + Venen vallen hebben de mogelijkheid contact op te nemen met vertrouwenspersonen, die ten behoeve van alle scholen binnen de stichting werken. De contactpersoon binnen de Verbinding kan u hier zo nodig naar verwijzen. De namen van de personen staan ook bij de adressen achterin de schoolgids.

Klachtencommissie (landelijk)

Alle scholen van Vechtstreek + Venen hebben dezelfde klachtenregeling. Onze school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie van de GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs) te Den Haag. Uw klacht bij deze Klachtencommissie kan leiden tot een advies/aanbeveling aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Wilt u hiervan gebruik maken, dan dient u uw klacht per brief te sturen naar het secretariaat van deze Landelijke Klachtencommissie: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, telefoon 070 386 16 97. Meer informatie over de verdere procedure en eerdere uitspraken van de klachtencommissie vindt u via www.gcbo.nl onder klachten.

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, kunt u doen bij het Meldpunt vertrouwensinspecteurs, telefoon (0900) 111 3 111.

7. PRAKTISCHE ZAKEN

SCHOOLDAGEN/TIJDEN

Basisschool de Verbinding hanteert een 5 gelijke dagen model, de tijden zijn als volgt:

alle groepen: 08.30 uur - 14.15 uur

Pauzes

Alle leerlingen nemen voor de kleine pauze in de ochtend zelf iets te drinken en een gezond tussendoortje mee (zoals fruit of een boterham). Dit wordt in de kleutergroep voor de pauze gezamenlijk gegeten en gedronken. De andere kinderen eten het in de groep of buiten op het schoolplein.

Voor de middagpauze nemen alle kinderen hun eigen lunch mee, dit wordt in de eigen groep gegeten. Vooraf of aansluitend hebben de kinderen pauze en gaan ze naar buiten, bij slecht weer wordt er een activiteit binnen aangeboden. Per dag hebben alle groepen minimaal 30 minuten pauze.



GROEPSINDELING / LEERKRACHTEN

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2A	Dorlien	Dorlien	Dorlien	Dorlien	Eveline
1-2B	Eveline	Eveline	Nora	Nora	Nora
3	Iris	Iris	Iris	Iris	Iris
4	Masha	Masha	Masha/Marjolijn	Masha/Marjolijn	Els / Marjolijn
5	Renata	Renata	Jaimy	Jaimy	Jaimy
6	Anouk	Els	Anouk	Anouk	Anouk
7	Mirjam*	Carmen	Carmen	Carmen	Carmen
8	Wilma	Wilma	Ingeborg*	Ingeborg*	Wilma

*Wendy komt na de kerstvakantie terug van zwangerschapsverlof en zal dan op maandag voor groep 7 staan en op woensdag en donderdag voor groep 8.

Mirjam Schweppe (directeur)

Ingeborg van der Voort(IB)

Donja Frank (administratief medewerker en onderwijsondersteuner)

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag

Maandag, dinsdag, woensdag

Maandag, donderdag en vrijdag

Lotte Horstman (Gymleerkracht en buurtsportcoach)

Anouk Bon (ICT en docent Wetenschap en Techniek)

Alle dagen

Dinsdag

VERVANGING VAN LEERKRACHTEN

Als een leerkracht ziek is, proberen we dit altijd eerst intern op te lossen, bijvoorbeeld door de duo collega te vragen of de locatieleider die voor de groep gaat. Daarnaast werken wij met IPPON, een vaste poule van ervaren inval-leerkrachten die op afroep beschikbaar zijn. Zo kan het onderwijs aan uw kind altijd voortgang vinden.

VOOR en NASCHOOLSE OPVANG

Voor de voor-en naschoolse en buitenschoolse opvang een samenwerking met Kinderopvangorganisatie Kidswereld in Weesp. Meer informatie is te vinden op hun website www.kinderopvangkidswereld.nl.



SCHOOLVAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Herfstvakantie	maandag 17 t/m vrijdag 21 oktober
Kerstvakantie	maandag 26 december t/m vrijdag 6 januari
Voorjaarsvakantie	maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart
Pasen	vrijdag 7 april t/m maandag 10 april
Meivakantie	maandag 24 april t/m vrijdag 5 mei
Hemelvaart	donderdag 18 en vrijdag 19 mei
Pinksteren	maandag 29 mei
Zomervakantie	maandag 24 juli t/m vrijdag 1 september

Extra studie - / vrije dagen

Maandag 19 september, dinsdag 6 december, vrijdag 24 februari, woensdag 15 maart, vrijdagmiddag 21 april (vanaf 12 uur), dinsdag 30 mei, maandag 26 juni en vrijdag 21 juli.

Verlofaanvraag

Alleen in bijzondere gevallen heeft uw kind recht op verlof. Het verlof moet schriftelijk en tijdig worden aangevraagd. Zie onze website voor het formulier Verlofaanvraag of social schools.

De leerplichtwet staat de schooldirecteur niet toe toestemming te verlenen voor extra vakantiedagen, buiten de voor het schooljaar geldende vakanties en vrije dagen. Alleen in bijzondere gevallen biedt de wet hiertoe een mogelijkheid. Het gaat hierbij met name om kinderen van ouders met een beroep dat het onmogelijk maakt om tijdens een van de vastgestelde schoolvakanties voor het lopende schooljaar met vakantie te gaan. De werkgever moet dit kunnen aantonen. Daarbij mag het nooit om een tweede vakantie gaan.

Voor meer informatie kunt u ook terecht bij www.leerplicht.net.

Als uw kind nog geen vijf jaar is, hoeft u voor uw kind geen verlof aan te vragen. De leerplicht geldt vanaf vijf jaar. Wel vragen wij om een tijdige melding van de afwezigheid van vierjarige kinderen; ook voor hen is het onderwijs een doorlopend proces.

VERJAARDAG

Een verjaardag is een feestje en daar hoort iets lekkers bij! Gezonde traktaties worden op prijs gesteld. Let u er ook op dat de traktaties niet te groot zijn?

HUISWERK

Huiswerk is niet zo zeer noodzakelijk vanwege de hoeveelheid leerstof, maar meer om de kinderen vertrouwd te maken met het maken van huiswerk. Kinderen die gewend zijn aan huiswerk, vinden gemakkelijker hun draai in het voortgezet onderwijs.

Vanaf groep 4 krijgt uw kind zo af en toe huiswerk mee. In het begin gaat het vooral om werk dat niet af is, of extra werk ter ondersteuning van een probleem. Thuis extra lezen en bijvoorbeeld tafels oefenen kan gezien worden als huiswerk, op een leuke en speelse manier hiermee aan de slag is dan wel een vereiste, u helpt uw kind wanneer dit 'makkelijk' gaat.

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk mee voor diverse vakken. Per leerjaar loopt dit op in hoeveelheid en frequentie. Het is goed om uw kind te begeleiden bij de planning van het maken of leren van huiswerk.



AFWEZIGHEID/ZIEKTE LEERLING

Is uw kind ziek en moet het thuis blijven, dan horen wij dat graag van u. Dat kan via social schools of telefonisch (0294-251782) vóór schooltijd (tussen 8.15-8.30 uur).

Wanneer uw kind eerder naar huis moet of later op school komt vanwege bezoek aan huisarts, tandarts, orthodontist e.d., vragen wij u dit vooraf via social schools te melden.

LUIZENCONTROLE

Na elke vakantie worden de kinderen gecontroleerd op neten/luizen, bij contatering van luizen bij een kind treedt ons luizenprotocol in werking (zie website)

AANMELDING EN TOELATING VAN LEERLINGEN

Ieder kind is welkom bij ons op school. Ouders van nieuwe leerlingen nodigen we graag uit voor een kennismakingsgesprek. Tijdens deze kennismaking krijgt u informatie over de school en kunt u uiteraard zelf vragen stellen. Ook krijgt u een rondleiding door de school. Na afloop van het gesprek ontvangt u een informatiepakket en een inschrijfformulier.

Na inschrijving ontvangt u een bevestiging. Vlak voordat uw kind 4 jaar wordt nemen we contact met u op en worden afspraken gemaakt om uw kind te laten wennen. Een kind mag een aantal dagdelen komen wennen voordat het 4 jaar wordt. We doen dit vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden.

Kinderen die van een andere school komen zijn van harte welkom. Na het kennismakingsgesprek, de informatieverzameling en de contacten met de 'verlatende' school bekijken we of we aan de onderwijsbehoeften van uw kind kunnen voldoen. Ook is er een mogelijkheid een dag mee te draaien bij ons op school. Dit gaat altijd in overleg met de directeur en de betreffende leerkracht.



RELEVANTE ADRESSEN

Stichting Vechtstreek + Venen

Verenigingsdirectie:

Heb Huibers

Schepersweg 6D

3621 JK Breukelen

Tel. (0346)264847

info@vechtstreekenvenen.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: (0800)8051 (gratis)

Klachtenregeling vertrouwenspersonen

De heer Ronald Blokland

email: rjblokland@gmail.com

0346-565244

Mevrouw Anja Bogaard

email: anja.bogaard@yahoo.com

06-15631447

Mevrouw Gerda Mensink

email: gerdamensink@kpnail.nl

06-45794986

Contactpersonen klachtencommissie binnen de Verbinding

Marjolijn van Zadelhoff: mvzadelhoff@vechtstreekenvenen.nl

Masha de Grip: mdgrip@vechtstreekenvenen.nl

Leerplichtambtenaar

Susanne Smit, leerplichtconsulent RBL Utrecht Noordwest

RBL: 0348 428780

GGD Midden Nederland

Tel. (033)4600046 Schoolarts

Voor nieuws, informatie en actuele zaken kunt u altijd terecht op www.cbsdeverbinding.com