



# de Verbinding

## Basisschool



# SCHOOLGIDS 2025-2026

Basisschool de Verbinding is onderdeel van de primair onderwijs Stichting Vechtstreek + Venen

# INHOUDSOPGAVE

| INHOUD                                   | PAGINA |
|------------------------------------------|--------|
| Welkomstwoord                            | 3      |
| 1. Schets van onze school: wie we zijn ? | 4      |
| 2. Organisatie                           | 5      |
| 3. Schoolbeleid: onze manier van werken  | 11     |
| 4. Zorg en begeleiding op school         | 15     |
| 5. Activiteiten                          | 20     |
| 6. Communicatie en informatie            | 21     |
| 7. Praktische zaken                      | 24     |
| 8. Relevante adressen                    | 29     |

## Welkom op Basisschool de Verbinding

Beste ouders/verzorgers en andere geïnteresseerden,

Het lezen van deze gids moet de moeite waard zijn.

Ouders kiezen tegenwoordig zorgvuldiger dan ooit een school uit voor hun kinderen. Dat is niet zo verwonderlijk: ouders verwachten dat hun kind, eenmaal volwassen, over voldoende kwaliteiten beschikt om een plek in de samenleving te verwerven. De eerste stappen op weg naar die plek zet een kind op de basisschool.

Deze schoolgids is bedoeld voor iedereen die wil weten hoe wij ons onderwijs op Basisschool de Verbinding vormgeven. De gids geeft aan waar onze school voor staat, zodat u weet wat u van onze school mag verwachten en waar u ons als school op kunt aanspreken. In deze gids staat ook wat we van ouders verwachten, want wij zien ouders als gelijkwaardige en deskundige gesprekspartners.

Een goede samenwerking tussen ouders en basisschool staat bij ons hoog in het vaandel. Ouders vertrouwen immers hun kostbaarste bezit aan school toe.

Mochten wij in de informatievoorziening te kort zijn geschoten, dan kunt u altijd bij ons terecht voor verdere toelichting. Wij houden ons uiteraard ook aanbevolen voor suggesties ter aanvulling of verbetering van de inhoud van deze gids.

Namens het team van Basisschool de Verbinding,

Remon Pontman  
Schoolleider



# 1. Schets van onze school:

Basisschool de Verbinding is per 1 augustus 2021 gevormd uit OBS De Tweemaster en CBS De Flambouw.

De missie van Basisschool de Verbinding: **Elk kind is even belangrijk!**

Wij vertalen dit naar de volgende visie:

## Onderwijskundig:

Ieder kind is anders, ieder kind is welkom. In ons onderwijs gaan we dan ook uit van verschillen tussen leerlingen en proberen we hieraan tegemoet te komen. We dagen onze leerlingen uit en stimuleren ze hun mogelijkheden te ontdekken en ontwikkelen, in voorbereiding op het voortgezet onderwijs. We streven ernaar leerlingen mee te nemen in een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m groep 8 waarbij we structuur bieden, grenzen stellen en consequent zijn. Zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en samenwerken vormen al vanaf groep 1 kernbegrippen in onze lessen.

## Pedagogisch:

Op Basisschool de Verbinding werken we met de methode Vreedzame School. Deze methode draagt bij aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden van onze leerlingen. De school vormt een oefenplaats om te leren verantwoordelijkheid te dragen, respect te tonen en mee te doen. Bij een conflict tussen leerlingen zetten we onze leerling-mediators in: deze leerlingen bemiddelen bij een conflict en zoeken in het mediatiegesprek met alle partijen naar een oplossing die voor iedereen werkt.

## Organisatorisch:

We vinden het belangrijk goed te overleggen en samen te werken: we betrekken ouders, kinderen, de gemeenschap en externe partijen met specifieke expertise graag bij onze overwegingen. Dat geldt bijvoorbeeld voor onze klassenregels en afspraken: deze stellen we met de leerlingen op, zodat iedereen zich ervoor inzet ze na te leven. Met ouders voeren we 'presenteer je kind'-gesprekken: deze gesprekken geven ons een inkijkje in het leven van de leerling in de privésituatie en maken het makkelijker onze manier van werken goed op het kind af te stemmen. Ons team van leerkrachten neemt regelmatig deel aan scholingen en ontvangt advies van de medewerkers van de schoolbegeleidingsdienst CED of van Stichting Passenderwijs.

## Levensbeschouwelijk:

Basisschool de Verbinding is een christelijke basisschool. Dagelijks starten we met onze leerlingen, om echt contact te maken, om verhalen uit te wisselen of om actualiteiten te bespreken. Dit doen we op een hedendaagse manier, waarbij we een vertaalslag maken naar de wereld van vandaag. In deze wereld maken we leerlingen bewust van onze normen en waarden, zoals zorgen en opkomen voor elkaar, eerlijk zijn naar anderen en onszelf en het tonen van naastenliefde en respect. In de hogere groepen komen ook de wereldgodsdiensten aan de orde, zodat leerlingen verder leren kijken dan hun eigen leefomgeving.



## 2. ORGANISATIE

### Situering van de school

Onze school is samen met de kinderopvang gevestigd in een open en mooi gebouw, aan de rand van Nigtevecht.

#### **Contactinformatie**

Basisschool de Verbinding

Petersburg 56

1393 PT Nigtevecht

Tel. (0294) 251 782

Email: [info.deverbinding@vechtstreekenvenen.nl](mailto:info.deverbinding@vechtstreekenvenen.nl)

Website: [www.cbsdeverbinding.com](http://www.cbsdeverbinding.com)



### Een eigen karakter

De manier waarop leerkrachten, leerlingen, ouders en directie met elkaar omgaan en bij elkaar betrokken zijn, maakt onze school tot een unieke school..

De beste manier om het karakter van onze school te leren kennen, is om eens binnen te komen en de sfeer te proeven. U bent dan ook van harte welkom.

### Een brede school

De definitie van een brede school luidt: Een brede Primair Onderwijs school is een samenwerkingsverband tussen partijen die zich bezighouden met opgroeiende kinderen. Doel van het samenwerkingsverband is de ontwikkelingskansen van de kinderen te vergroten. Een ander doel kan zijn een doorlopende, en op elkaar aansluitende opvang te bieden. Onderwijs is participant. Kinderopvang, welzijn, peuterspeelzaal, sport, cultuur, bibliotheek en andere instellingen kunnen ook een onderdeel van de brede school zijn.

Onze school is hard op weg om zo'n brede school te zijn. Over twee schooljaren zijn wij onderdeel van een samenwerkingsverband met organisaties die zich richten op onder meer kinderopvang, verlengde-schooldag-activiteiten, sport, welzijn, kunst en cultuur. Nu staat dit nog in de steigers. Onze BSO-partner is Kidswereld (opvang in ons schoolgebouw).

Zij verzorgen de voor- en naschoolse opvang. De partners binnen onze school werken samen om de ontwikkelingskansen van uw kinderen te vergroten. Dat vraagt om een goede afstemming tussen onderwijs en opvang, een gevarieerd en breed aanbod van activiteiten voor kinderen buiten schooltijd en passende extra zorg voor kinderen die dat nodig hebben. Leerlingen van onze school kunnen ook hun talenten ontdekken en verder ontwikkelen na schooltijd. De aankomende twee schooljaren gaan wij het bovenstaande verder uitwerken.

*Zo werken wij ook samen met de **muziekschool, de muziektuin en de bibliotheek***

## **GROEPSINDELING / LEERKRACHTEN**

| Groep | Leerkracht                        | Werkdagen                         |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1/2A  | Danielle Kruidenberg              | maandag t/m donderdag             |
| 1/2A  | Patrick Veenhof                   | vrijdag                           |
| 1/2 B | Nora Noordenne                    | maandag/dinsdag/donderdag/vrijdag |
| 1/2 B | Patrick Veenhof                   | woensdag                          |
| 3     | Marjolein van Zadelhoff - Aalbers | maandag t/m woensdag              |
| 3     | Maartje Vedder                    | donderdag en vrijdag              |
| 4     | Maartje Vedder                    | maandag en dinsdag                |
| 4     | Jaimy Donkervoort                 | woensdag t/m vrijdag              |
| 5     | Renata de Jong - Zeldenrijk       | maandag t/m woensdag              |
| 5     | Anouk Bon                         | maandag donderdag en vrijdag      |
| 6     | Masha de Grip                     | maandag t/m donderdag             |
| 6     | Els Gillebaard - Wijnholds        | vrijdag                           |
| 7     | Eveline Klarenbeek                | maandag                           |
| 7     | Eveline Klarenbeek                | maandag                           |
| 7     | Carmen Verstift                   | dinsdag t/m vrijdag               |
| 8     | Wendy Blans                       | maandag t/m woensdag              |
| 8     | Eveline Klarenbeek                | donderdag en vrijdag              |

|                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| Remon Pontman                     | Schoolleider                                       | maandag t/m vrijdag           |
| Ingeborg van der Voort            | Interne begeleidster                               | maandag, dinsdag, woensdag    |
| Masha de Grip                     | Bouwcoördinator groepen 4 t/m 8<br>Rekenspecialist | maandag t/m donderdag         |
| Maartje Vedder                    | Remedial teacher                                   | donderdag en vrijdag          |
| Tessa Pieters                     | Vakleerkracht bewegingsonderwijs                   | maandag, dinsdag en donderdag |
| Anouk Bon                         | Coördinatie OICT en wetenschap en<br>techniek      |                               |
| Wendy Blans en Iris<br>Klinkhamer | Schoolopleiders                                    |                               |
| Donja Frank-de Weerd              | Administratie/Onderwijsondersteuner                | maandag, dinsdag en donderdag |

Opmerkingen:

- Groep 1/2B Meester Patrick start met een dag naast juf Nora en zal of na de herfstvakantie of na de kerstvakantie een dag van haar overnemen.  
Juf Nora staat dan drie dagen voor de groep.
- Groep 3: Juf Maartje vervangt het verlof van juf Iris. Als het verlof van juf Iris is afgelopen zal zij de groep les gaan geven. Juf Maartje zal dan leerlingbegeleiding gaan doen.
- Groep 5: Met juf Renata is afgesproken dat zij om de week de maandag aanwezig zal zijn.  
Samen met juf Anouk zullen zij dan met twee collega's voor de groep aan het werk zijn.



## **Opleidingsschool**

Onze school is een opleidingsschool voor studenten van de Pabo en het ROC

## **De Schoolkalender**

Aan het begin van het schooljaar kunt u de schoolkalender op onze site vinden. Op deze kalender kunt u zien wat er dit jaar op de planning staat. In Social Schools staan de vrije dagen ook vermeld.

## **Medezeggenschapsraad**

Net als alle basisscholen in Nederland, heeft ook onze school een, volgens de wet verplicht gestelde, medezeggenschapsraad (MR). De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn nauwkeurig omschreven in het reglement, dat op school ter inzage ligt.

De MR bestaat uit vier leden. Twee leden worden gekozen uit en door de ouders en twee leden worden gekozen uit en door het personeel van de school. Elk jaar treedt een gedeelte van de raad volgens rooster af en worden er nieuwe MR-leden geworven. Als er meerdere kandidaten zijn, worden er verkiezingen uitgeschreven.

## **MR met een missie**

Op onze school worden onze kinderen vanaf hun 4e jaar tot hun 12e jaar opgevangen en begeleid. Ze doen hun eerste kennis op over taal en rekenen; ze leren over planten, dieren en de wereld om hen heen; ze worden geprikkeld met kennis over deze tijd, het verleden en de toekomst. De kinderen krijgen collectieve en individuele aandacht, leren sociaal met elkaar omgaan, doen binnen en buiten school aan sport en cultuur, hebben plezier en voelen zich veilig in een gezellige en fijne school in Nigtevecht

De kinderen worden voorbereid op het vervolgonderwijs, gestimuleerd in hun individuele ontwikkeling en voorbereid op de maatschappij en de grotere wereld.

Het team van directie en leerkrachten, gesteund door het V en V bestuur, zijn verantwoordelijk voor de kinderen die in gemiddeld 8 jaar alle groepen van de school doorlopen. De ouders zijn betrokken bij de school van hun kinderen. Zij vertrouwen hun kinderen toe aan de kundige en professionele leerkrachten en ondersteunen de schoolactiviteiten op allerlei manieren.

De Medezeggenschapsraad (MR) van de school, die bestaat uit een vertegenwoordiging van leerkrachten en ouders, speelt een belangrijke rol in de gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders voor de ontwikkeling van en zorg voor de leerlingen. De MR moet geïnformeerd worden bij alles wat zich beleidsmatig op de scholen voordoet. Soms heeft de MR adviesbevoegdheid, in andere gevallen is instemming van de MR of een geleding van de MR vereist.

Dat doet de MR door in haar vergaderingen, samen met de schooldirectie, proactief, gevraagd en ongevraagd, mee te denken, mee te praten, advies te geven en mee te besluiten. De MR maakt daarbij gebruik van haar recht op informatie, adviesrecht en instemmingsrecht. 'MR met missie' is een leidraad voor de MR leden om belangrijke onderwerpen bespreekbaar te maken.

Input van ouders en collega's;

Naast de zittende mensen in de MR heeft u als ouder wellicht input voor onze vergaderingen. Dit kunnen allerlei zaken aangaande school betreffen die niet direct bij de directie op tafel gelegd hoeven te worden. Mocht er iets bij u leven, loopt u ergens tegen aan of heeft u vragen over het onderwijs of andere schoolzaken, stuur dan een e-mail naar [mr.verbinding@vechtstreekenvenen.nl](mailto:mr.verbinding@vechtstreekenvenen.nl) of spreek één van ons even aan.

## **Speerpunten Medezeggenschapsraad 2023-2027**

Waar richt de MR zich speciaal op in de komende schooljaren?

1. De financiële situatie van de school en de V en V als bestuur. (Jaarbegroting, verdeling van beschikbare gelden/formatie, financiële situatie op lange(re) termijn.)
2. De kwaliteit van het onderwijs. (nieuwe ontwikkelingen en methodes, digitale middelen, aansluiting op vervolgonderwijs, meer begaafdheid en zorg.)
3. De sociale ontwikkeling en veiligheid. ( het welzijn van de kinderen en groepsdynamiek.)
4. Ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid. (Als MR ook zichtbaar zijn.)

Onze Medezeggenschapsraad (MR) is als volgt samengesteld:

- Teamgeleding : Wendy Blans en Maartje Vedder
- Oudergeleding: Kim Schoemaker en Tim de Wit
- Afgevaardigde voor de GMR: Geen

De MR is bevoegd om voorstellen te doen, standpunten kenbaar te maken, adviezen te geven en aan voorstellen van het bestuur al dan niet haar instemming te verlenen.

Het vormgeven aan en uitvoeren van beleid van een school is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die op school van belang zijn, komen in de MR aan bod. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de MR aankaarten. De vergaderingen van MR zijn, tenzij anders vermeld, openbaar.

De schoolleider is geen lid van de MR maar functioneert als toehoorder en adviseur.

### **Oudercommissie en de vrijwillige ouderbijdrage**

De oudercommissie organiseert samen met het team bijzondere activiteiten en feesten, zoals het pleinefeest, Sinterklaas, kerst- en de paasmaaltijd. Maar ook het schoolreisje en de meester- en juffendag.

Naast de jaarlijks terugkerende evenementen is de oudercommissie betrokken bij andere activiteiten in en om de school. De oudercommissie bestaat uit tien ouders. Daarnaast heeft één leerkracht zitting in de oudercommissie als contactpersoon voor het team en om planning en activiteiten af te stemmen.

In de ouderraad hebben zitting:

- Dennis Lourens (voorzitter)
- Myriam Heerschop (penningmeester)
- Remon Pontman en Renata de Jong (vanuit het team)
- Diana Cornelissen, Ankie de Bruin, Esmee de Bruin, Tjerk van der Horst, Ilana Kemeling, Daniëlle Eekman en Geert-Jan Bierhof (algemene leden)

Op school werken wij ook met klassenouders. Deze ouders worden door de ouderraadsleden benaderd om actief andere ouders te betrekken bij hun plannen.

### **Wat is de taak van een klassenouder?**

De klassenouder is de contactpersoon tussen de ouders en de leerkracht van een bepaalde groep. De leerkracht kan allerhande hulp vragen aan de klassenouder, zoals bijvoorbeeld helpen bij het schoolontbijt in de klas, bij het kerstdiner, meegaan naar de bibliotheek of schooluitje, helpen bij het maken van de Sinterklaashoedjes, bakken van pepernoten, maar ook helpen bij het luizenpluizen etc. etc. Elke groep heeft twee klassenouders waarvan er een ook het jaar daarna klassenouder blijft. Elk jaar wisselt dus een ouder voor een nieuwe ouder.

### **Vrijwillige bijdrage**

Het onderwijs aan onze school wordt geheel bekostigd door het ministerie. Als zodanig zijn er voor ouders geen kosten aan school verbonden. Omdat er op school activiteiten buiten de lessen om plaatsvinden waar de school geen of onvoldoende subsidie van het rijk voor ontvangt, wordt er door de oudercommissie ieder schooljaar een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Voor elk schooljaar vragen de ouders van de oudercommissie een vrijwillige bijdrage per kind. Zonder deze financiële

middelen is het voor een school en oudercommissie onmogelijk om bepaalde activiteiten te organiseren.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage voor het nieuwe schooljaar wordt jaarlijks vastgesteld tijdens de ledenvergadering in september. Alle ouders krijgen bericht op welke wijze zij gedurende het schooljaar kunnen betalen.

De vrijwillige ouderbijdrage van het huidige schooljaar bedraagt € 35,-- per kind. Dit bedrag is exclusief de bijdrage voor het schoolkamp en het schoolreisje. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met dit bedrag.

Bij de inschrijving van uw kind is met u gesproken over de besteding van het geld. Mocht u als ouder de bijdrage niet kunnen of willen betalen, -dan kunt u contact opnemen met de schoolleider van de school.

### **Onze stichting Vechtstreek en Venen**

Basisschool de Verbinding vormt samen met nog negentien andere basisscholen de stichting 'Vechtstreek + Venen'.



Scholen die elk een middelpunt vormen voor de ontwikkeling van kinderen tot en met 12 jaar. Elke leerling ontdekt en ontwikkelt zijn talenten op cognitief, sociaal en creatief gebied. Samen met ouders en andere betrokkenen zorgen wij voor het beste en leukste onderwijs in wijk, dorp of regio. Daarbij is onze identiteit de basis.

Meer informatie is te vinden op [www.vechtstreekenvenen.nl](http://www.vechtstreekenvenen.nl).

### **Samenwerkingsverband: Passenderwijs**

Onze school is samen met 72 andere basisscholen en een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) aangesloten bij Stichting Passenderwijs (samenwerkingsverband primair onderwijs binnen de regio Breukelen, Maarssen en Woerden).

Dit samenwerkingsverband biedt scholen ondersteuning bij leerlingen met specifieke hulpvragen. Leidend hierin is de onderwijsbehoefte van het kind. Passenderwijs heeft als missie 'Voor elk kind een passend aanbod' en biedt ondersteuning aan alle basisscholen binnen de regio.

Voor kinderen met een complexe en/of intensieve onderwijsbehoefte is door Passenderwijs extra ondersteuning in de vorm van arrangementen ontwikkeld. Hierbij staat niet de vraag 'wat heeft dit kind?', maar 'wat heeft dit kind nodig?' centraal.

De ondersteuning wordt geboden door een regioteam met expertise vanuit diverse achtergronden. Daarnaast is Passenderwijs een netwerkorganisatie, waarin kennisdeling centraal staat.



### **3. SCHOOLBELEID: ONZE MANIER VAN WERKEN**

#### **Ieder kind is anders**

Het ene kind heeft meer tijd nodig om zich iets eigen te maken dan het andere. Ons onderwijs is erop gericht zoveel mogelijk rekening te houden met verschillen tussen kinderen, in de uitleg en verwerking van de leerstof. Dit werken betekent in de praktijk:

- binnen de groep werken op 3 niveaus
- uitgaan van wat een kind al kan en daarop voortbouwen.
- doelgericht samenwerken in groepen
- optimale samenwerking tussen ouders en school, met duidelijke verwachtingen over en weer
- heldere systematiek: een indeling maken op basis van de onderwijsbehoeftes van de groep kinderen. Zo kunnen we beter bekijken wat ze nodig hebben
- het voeren van kindgesprekken.

#### **Modern onderwijs**

Onze school werkt vanuit een brede identiteit. Ondanks de bredere identiteit blijven we op onze school de christelijke feestdagen vieren zoals ze bedoeld zijn. Daarnaast staat elk schooljaar een andere wereldreligie centraal, waardoor kinderen uitgebreid kennismaken met verschillende religies. We onderzoeken en vieren ook feesten en tradities die bij deze wereldreligies horen. Iedere ochtend starten we met een dagopening. Wij vinden dat een mooie start van de dag. De dag wordt gestart met een gesprek over een bepaald thema, een lied of een verhaal. Als leidraad gebruiken we hiervoor de methode 'Trefwoord'.

#### **Het jonge kind**

De jongste kleuters zitten samen met de oudste kleuters bij elkaar in een groep. Dat wil zeggen dat kinderen in de leeftijd 4, 5 en (bijna) 6 bij elkaar in een groep zitten. Dat is een bewuste keuze. Wij zijn ervan overtuigd dat het ontwikkelen van de samenwerkingsvaardigheden, zelfredzaamheid en cognitieve vaardigheden in positieve zin worden beïnvloed wanneer jongere en oudere kleuters van elkaar en met elkaar kunnen leren.



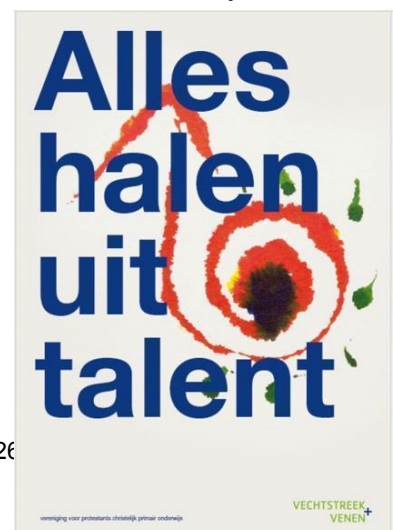
#### **Engels**

Dit schooljaar (2025-2026) wordt opnieuw gekeken naar het aanbod van het vak Engels. Geven wij vanaf groep 1 les in dit vak of gaan wij over tot het geven van Engels in de groepen 7 en 8.

De kinderen krijgen in de groepen 7 en 8 elke week Engelse les. Wij werken sinds dit schooljaar met de nieuwe methode *Join in*.

#### **Lezen en schrijven**

In groep 3 start het aanvankelijk lezen met de "kim-versie" van de methode Veilig Leren Lezen. De methode "Veilig Leren Lezen" biedt de leerkracht veel mogelijkheden om rekening te houden met niveauverschillen tussen de kinderen. In groep 4 gaat het aanvankelijk lezen over in voortgezet technisch lezen met de nieuwe methode 'Estafette 3'. Het voortgezet technisch en begrijpend lezen gaat door tot en met groep 8. Met deze methode neemt het enthousiasme van de kinderen voor het lezen toe. In de school hebben wij een goed ingerichte bibliotheek waaruit de kinderen leesboeken mogen kiezen.



Lezen is leuk!

Voor schrijfonderwijs gebruiken we de methode Pennenstreken. Deze methode bevat een doorgaande leerlijn technisch schrijven voor groep 1 t/m 8. In de kleutergroepen gaat het vooral om ontwikkeling van de motoriek en het aanleren van een goede schrijfhouding (zithouding, papierligging, potloodgreep). In groep 3 is de methode gekoppeld aan de leesmethode “Veilig Leren Lezen”. In groep 4 t/m 8 leren we schrijven volgens het blokschrift.

### **Rekenen en Wiskunde**

Wij werken met de rekenmethode Getal & Ruimte Junior. Deze methode biedt een duidelijke structuur en herhaling. De rekendidactiek wordt gestructureerd aangeboden, waarbij steeds een onderwerp centraal staat. Daarnaast is er elke dag tijd voor automatiseren en memoriseren. De methode biedt de leerkrachten handvatten om op drie niveaus te werken. De leerlingen worden hierdoor op hun eigen niveau uitgedaagd. De methode-gebonden toetsen en de Cito toetsen stellen ons in staat de voortgang van de leerlingen goed te volgen en indien nodig aan te passen.

### **Wereldoriëntatie**

Vanaf het begin van de basisschool oriënteren kinderen zich op de wereld om hen heen. Dat gebeurt tijdens kringgesprekken, bij het kijken naar schooltelevisie, tijdens excursies enz. Vanaf groep 3 maken we gebruik van de methode Wijzer. In de groepen 3 en 4 wordt hier dmv 5 projecten per schooljaar aan gewerkt. Vanaf groep 5 staan de vakken aardrijkskunde, natuurkunde en geschiedenis apart op het rooster.

### **Bewegingsonderwijs**

In de groepen 1/2 leggen we de basis met spelend leren als belangrijk onderdeel van het lesrooster. Ze spelen dan ook elke dag twee keer per dag buiten. De kinderen van groep 1/2 krijgen een keer per week les van een vakdocent, in de speel- of gymzaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week een gymles van 45 minuten, onder leiding van de vakleerkracht gym in de gymzaal. De gymzaal is in het Dorpshuis van Nigtevecht.

### **Ict in ons onderwijs**

De samenleving verandert in hoog tempo. Ons onderwijs moet daarbij aansluiten. Door het op de juiste manier inzetten van beschikbare ICT middelen streven we naar meer motivatie, betere leerprestaties en een efficiënter leerproces bij de leerlingen. Ook blijven we constant zoeken naar toepassingen die aansluiten bij de leerbehoefte en belevingswereld van onze kinderen.

Vanaf de kleutergroepen kunnen de kinderen (dagelijks) gebruik maken van ipads en vanaf groep 3 werken we met chromebooks .

Met de jongste kinderen werken we bewust met iPads, spelonderwijs maken we ze vertrouwd met taal, rekenen en het gebruik van digitale hulpmiddelen. In de overige groepen wordt naast iPads gewerkt chromebooks. Het gebruik maken van ICT middelen vraagt ook om er bewust mee om te gaan. Daarom leren we kinderen wijs met media om te gaan. In onze studievoordigheden methode (Blits 2) en de methode Vreedzame school is mediawijsheid een onderdeel. Daarnaast doen we met de bovenbouw mee aan de week van de mediawijsheid.



## **Expressievakken**

Het onderwijs in tekenen en handvaardigheid is erop gericht, dat de leerlingen:

- Kennis, inzicht en vaardigheden verwerven waarmee ze hun gedachten, gevoelens, waarnemingen en ervaringen op persoonlijke wijze kunnen vormgeven in beeldende werkstukken;
- Inzicht verwerven in de gebouwde omgeving, interieurs, mode en kleding, alledaagse gebruiksvoorwerpen en beeldende kunst;
- Kennis en inzicht verwerven dat uitbeelden en vormgeven gebonden zijn aan tijd en aan cultuurgebied.
- Kennismaken met zoveel mogelijk technieken.

We vinden het ook belangrijk dat de kinderen plezier hebben bij het beoefenen van deze vakken.

## **Muziek**

Het muziekonderwijs In de groepen 1 tot en met 8 staat ons muziekonderwijs in het teken van het vergroten van het plezier, de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de leerlingen in het luisteren naar muziek, het beoefenen ervan, het praten over muziek en het bewegen op muziek.

Voor het vak muziek zijn we een aantal jaar geleden gestart met de methode “1-2-3 zing” i.c.m. een leerorkest in de groepen 5 en 6. In deze groepen leert ieder kind een muziekinstrument bespelen (cello, viool, bugel, saxofoon, trommel of trombone). Ter voorbereiding hierop en omdat muziek gewoon heel leuk is, wordt er in elke groep gewerkt met de methode 1-2-3- zing!

## **Wetenschap en techniek**

Techniek in het basisonderwijs is onmisbaar voor de toekomst van onze kinderen. Niet alleen omdat de vraag naar technici alsmaar toeneemt, maar vooral omdat steeds duidelijker wordt dat goed techniekonderwijs sterk bijdraagt aan talentontwikkeling. Het maakt kinderen nieuwsgierig en creatief, leert ze samen te werken, te communiceren, kritisch te zijn en logisch te denken. Het ontwikkelt spelenderwijs precies die vaardigheden waar deze tijd van razendsnelle technologische ontwikkelingen om vraagt. Daarom vinden wij het heel belangrijk dat kinderen vanaf 4 jaar bij ons op school les krijgen in techniek. Wetenschap en techniek heeft een vaste plaats binnen de lessen.

Wekelijks kunnen de kinderen, in het daarvoor speciaal ingerichte lokaal, aan de slag met de materialen uit de techniekkast. We beschikken over Ozobots, lego mindstorms, learn to learn, techniekdozen, knexx, kapla en ander bouw- en constructiemateriaal.

Naast deze technische materialen beschikken we ook over twee kisten vol met scheikundige proefjes. Juf Anouk en juf Lotte verzorgen voor alle kinderen van de school op wekelijkse basis wetenschap- en technieklessen, de leerkracht is ook bij deze lessen aanwezig, zo wordt de aanwezige kennis steeds verder uitgebreid.



## Verantwoording uren

|                                                                           | Gr 1 | Gr 2 | Gr 3 | Gr 4 | Gr 5 | Gr 6 | Gr 7 | Grp 8 |
|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Levensbeschouwing                                                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     |
| Rekenen<br>(voorbereidend)                                                | 4    | 4    | 6    | 6    | 5    | 5    | 5    | 5     |
| Taal/spelling<br>(voorbereidend)<br>lezen                                 | 3,5  | 3,5  | 6    | 6    | 5    | 5    | 5    | 5     |
| Engels                                                                    |      |      |      |      |      |      | 1    | 1     |
| Begrijpend<br>lezen/luisteren                                             | 1    | 1    | 1    | 1,5  | 2,5  | 2,5  | 2    | 2     |
| Schrijven                                                                 | 1    | 2    | 2,5  | 1    | 1    | 1    | 0,5  | 0,5   |
| Bewegingsonderwijs                                                        | 3    | 3    | 1,5  | 1,5  | 1,5  | 1,5  | 1,5  | 1,5   |
| Muziek                                                                    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1,5  | 1,5  | 1    | 1     |
| Creatieve vakken                                                          | 4    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2     |
| Wereldoriëntatie<br>(aardrijkskunde/<br>geschiedenis/<br>natuuronderwijs) | 0,5  | 0,5  | 2    | 2    | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5   |
| Verkeer                                                                   | 0,5  | 0,5  | 0    | 1    |      |      | 0,5  | 0,5   |
| Vreedzame school                                                          | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     |
| Wetenschap en<br>Techniek                                                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     |
| Totaal                                                                    | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25    |

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

Elk kind is anders. We gaan uit van verschillen tussen kinderen en proberen aan die verschillen tegemoet te komen. We bevorderen zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en samenwerken. Maar we stellen ook duidelijke grenzen en zijn consequent. We werken met klassenregels, die samen met de kinderen tot stand zijn gekomen. Uitgangspunt is hierbij dat wij kinderen helpen zich in de breedte te ontwikkelen en zich voor te bereiden op de middelbare school.

We werken met de methode Vreedzame School, gericht op sociale competentie en democratisch burgerschap. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. Het is een methode die kinderen leert samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

## **4. ZORG EN BEGELEIDING OP SCHOOL**

### **Handelingsgericht werken**

Op onze school werken wij volgens het systeem van Handelingsgericht Werken (HGW). Dit is een cyclisch proces van waarnemen, begrijpen, plannen, uitvoeren en evalueren. Bij handelingsgericht werken staat het inspelen op onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal, het planmatig en doelgericht uitvoeren van onderwijs, open transparante communicatie met ouders en denken vanuit mogelijkheden.

### **De zorg voor uw kind**

Bij de meeste kinderen verloopt de ontwikkeling op school zonder problemen. Ze leren door hun nieuwsgierigheid steeds nieuwe dingen. De leerkracht weet welk aanbod of welke begeleidingsbehoefte het kind heeft. De resultaten van het gemaakte werk en de toetsen worden geanalyseerd en de instructie en verwerking van de volgende les of blok worden hierop gebaseerd. Dat wordt gedaan in 3 flexibele niveaugroepen: basis, intensief en plus.

### **Aanpak van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte**

De leerkracht bespreekt alle kinderen een aantal keer per jaar met de intern begeleider (IB-er) Er worden afspraken gemaakt voor een eventueel plan.

Als er aanleiding is voor extra begeleiding van een leerling of het nemen van een andere actie, wordt dat met de IB-er besproken. Met elkaar zoeken we naar een oplossing, waarbij gekeken wordt of de benodigde extra zorg gegeven kan worden door de eigen leerkracht of door anderen binnen de school. Ook kan gespecialiseerde hulp van buiten de school worden gevraagd, in de vorm van advies of daadwerkelijke begeleiding. Dat kan via het samenwerkingsverband Passenderwijs

Uiteraard gaan wij met u in gesprek als er extra zorg voor uw kind gewenst is. Voor bepaalde vormen van externe begeleiding is uw toestemming vereist. Daarnaast is de school verplicht om, bij het inroepen van hulp vanuit het samenwerkingsverband, een ontwikkelperspectief (OPP) op te stellen. In dit plan staan de ondersteuningsbehoeftes van uw kind en de geboden hulp beschreven.

Tijdens de periode van extra begeleiding vinden er regelmatig evaluaties plaats. Op basis daarvan kunt u en kunnen wij het resultaat van de begeleiding goed volgen. Welke vormen van ondersteuning wij wel en niet kunnen bieden staat beschreven in het SOP (school ondersteunings profiel).

Via de link:

<https://docs.google.com/document/d/1rST6m6Hr3MCSLfM8fwYCW4amDhToeb8R/edit?usp=sharing&oid=105454778006426045684&rtpof=true&sd=true> komt u bij onze SOP.

### **Hoorrecht**

Vanaf 1 augustus 2025 hebben leerlingen hoorrecht over hun eigen OPP. De leerling wordt gevraagd of hij/zij wil praten over het OPP, hun eigen ontwikkeling en ondersteuning die zij nodig hebben. De leerling moet worden gehoord in alle fasen; het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren. Het hoorrecht geldt voor alle leerlingen, ongeacht hun leeftijd. Dit betekent dat ook jongere kinderen hun mening mogen geven over hun ondersteuning. Het gesprek wordt uiteraard aangepast op de leeftijd en mogelijkheden van de leerling.

### **Instemmingsrecht**

Ouders hebben instemmingsrecht over het handelingsdeel van het ontwikkelperspectief. Het instemmingsrecht gaat over de individuele begeleiding voor de leerling, eventuele aanpassingen in leerlijn of leerstof, onderzoek en extra ondersteuning voor de leerling en de bijstelling naar aanleiding

van de evaluatie. Het instemmingsrecht geldt niet voor het uitstroomperspectief. Hier hoeven ouders niet mee in te stemmen.

### **Samenwerkingsverband**

Onze school is, zoals eerder aangegeven, aangesloten bij "Stichting Passenderwijs", samenwerkingsverband primair onderwijs. Deze stichting coördineert het werk van het speciaal primair onderwijs en regulier primair onderwijs. Daarbij gaat het om advies en begeleiding van leerkrachten, scholing en verwijzing advies. Twee keer per jaar worden alle zorgleerlingen in een breder verband besproken, in aanwezigheid van de IB-er en de contactpersoon vanuit het samenwerkingsverband.

### **Verwijzing naar een school voor speciaal basisonderwijs**

Het is mogelijk dat binnen een traject de school en de ouders tot de conclusie komen dat de huidige school niet (meer) in voldoende mate tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van een kind. Ook niet met extra ondersteuning van het samenwerkingsverband. Gezamenlijk komen we tot een advies op welke school het beste aan de onderwijsbehoeften van de leerling tegemoet kan worden komen. Dit kan een andere reguliere school voor basisonderwijs zijn, maar ook een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Voor plaatsing op een school voor Speciaal (Basis) Onderwijs is volgens de wet een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband vereist. Deze moet aangevraagd worden door de school waar het kind ingeschreven is. Hiervoor is een groeidocument nodig. Het kan zijn dat deze reeds aanwezig is of dat deze wordt aangemaakt (met toestemming van de ouders). Het ingevulde groeidocument inclusief bijlagen, zoals handelingsplannen of een ontwikkelperspectief wordt ingestuurd ter onderbouwing van de aanvraag. Voor een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband wordt advies gevraagd aan twee deskundigen. De deskundigen zijn werkzaam bij Passenderwijs. Met hun advies wordt er een besluit genomen over een mogelijke toelaatbaarheidsverklaring voor SBO of SO (cluster 3 of 4) afgegeven.

### **Zittenblijven en versnellen**

Soms gaat een kind sneller of juist langzamer door de leerstof. Dan is er de mogelijkheid om te versnellen of een jaar over te doen. Wij doen dit altijd in nauw overleg met de IB-er en de ouders. De beslissing om een kind te laten doubleren of versnellen wordt zeer zorgvuldig genomen.

### **Leerlingvolgsysteem (Lvs) en toetsing**

#### **Leerlingvolgsysteem**

Gedurende de hele schoolloopbaan volgen we uw kind zo nauwgezet mogelijk. Alle informatie over uw kind wordt digitaal opgeslagen in Parnassys, het leerlingadministratiesysteem. Dit zijn o.a. rapportages aan ouders, uitslagen van observaties, toetsen en verslagen van onderzoeken. U hebt als ouder het recht het dossier van uw kind in te zien

#### **Toetsen**

Twee keer per jaar (in januari en juni) worden bij de leerlingen van groep 1 -2 de observatielijsten ingevuld en bij de leerlingen van groep 3-8 Cito-toetsen, Leerling in Beeld (LIB) afgenomen. De resultaten van de observaties en de Cito- toetsen worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem. De resultaten van de Cito- toetsen zijn ook terug te vinden in het rapport. Op deze manier volgen we de ontwikkeling van de kinderen en toetsen we deze aan de landelijke norm.

## Doorstroomtoets

Naast de hiervoor genoemde Cito toetsen maakt groep 8 in februari de Cito Doorstroomtoets. Sinds 2024 wordt deze toets de Doorstroomtoets genoemd. Zij werken met een andere normering.

| jaar | landelijk gemiddelde | Verbinding |
|------|----------------------|------------|
| 2022 | 534                  | 532        |
| 2023 | 534                  | 536        |
| 2024 | 176                  | 177,5      |
| 2025 | 174                  | 176        |

| Doorstroming leerlingen de Verbinding naar het voortgezet onderwijs |          |          |               |            |
|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|------------|
| Jaar                                                                | VMBO-B-K | VMBO K-T | VMBO-T / HAVO | HAVO / VWO |
| 2021                                                                | 7%       | 36%      | 29%           | 50%        |
| 2022                                                                | 17,5%    | 17,5%    | 35%           | 30%        |
| 2023                                                                | n.v.t.   | 4%       | 48%           | 48%        |

| Doorstroming leerlingen de Verbinding naar het voortgezet onderwijs |        |        |        |      |     |
|---------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------|-----|
| Jaar                                                                | VMBO-B | VMBO K | VMBO-T | HAVO | VWO |
| 2024                                                                | 17%    | 11%    | 17%    | 17%  | 38% |
| 2025                                                                | 5%     | 24%    | 20%    | 28%  | 24% |

## Kind-ouder-medewerker (Kom) gesprekken

In het begin van het schooljaar houden wij de kind- ouder- medewerkeresprekken'. Deze gesprekken vinden plaats in de aanwezigheid van uw kind. Om uw kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, maken we graag gebruik van uw kennis over uw kind en de inbreng van het kind zelf. Vooraf krijgt u als ouder een aantal vragen om over na te denken wat uw kind makkelijk of juist moeilijk vindt, of u uw kind kunt helpen bij het maken en leren van huiswerk, wat u belangrijk vindt bij het leren op school). Deze informatie helpt ons om verder vorm te geven aan het handelingsgericht werken en zo samen de talenten van uw kind optimaal te benutten.

## Rapporten

Twee keer per schooljaar ontvangt u een rapport. Hierin beschrijft de leerkracht hoe de leerling presteert op basis van methode gebonden toetsen en observaties over gedrag en werkhouding in de groep. In het rapport zit ook een uitdraai van het leerlingvolgsysteem van Cito, Leerling in Beeld (LIB).

Na het eerste rapport wordt u uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Op basis van het laatste rapport vinden facultatieve gesprekken plaats; op verzoek van de leerkracht of ouder.

## Adviesgesprekken

In het laatste jaar van het basisonderwijs worden de leerlingen en hun ouders voorbereid op de overgang naar het voortgezet onderwijs. De school geeft midden groep 7 een prognose- en voorlopig advies, waardoor u de gelegenheid hebt om u te gaan oriënteren. In groep 8 ontvangt u een

definitief advies dat door de school voor voortgezet onderwijs wordt opgevolgd. De kinderen kunnen door middel van schoolbezoeken kennis maken met de verschillende scholen.

Ons schooladvies is op meer gebaseerd dan alleen de toetsscores op taal en rekenen. De school baseert het opstellen van het schooladvies op basis van bredere informatie:

- observaties van werkhouding en motivatie
- huiswerkattitude
- observaties van sociaal-emotionele vaardigheden
- resultaten Cito-toetsen rekenen, taal en lezen van de laatste 3 schooljaren

### **Veiligheidsbeleid en verzuimbeleid**

De stichting Vechtstreek + Venen hanteert een veiligheidsbeleid en een verzuimbeleid, waar wij ons als school aan conformeren. Deze plannen zijn opgenomen in ons schoolplan.

### **GGD**

We onderhouden nauwe contacten met een jeugdzorgteam van de **GGD**. Gedurende de basisschooltijd worden alle kinderen tweemaal volledig onderzocht: in groep 2 en groep 7, door de jeugdarts of verpleegkundige. Tijdens deze onderzoeken staat de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van het kind centraal.

### **TIM en veilig thuis**

Soms geven kinderen signalen af, dat het thuis niet goed gaat. Wij zijn verplicht deze signalen serieus te nemen en daar actie op te ondernemen. Dat houdt in de meeste gevallen in dat we in gesprek gaan met de ouder(s). In dit gesprek proberen wij met elkaar te kijken of er hulp nodig is. Er zijn verschillende instanties die kunnen helpen bij de thuissituatie.

TIM is een instantie die ouders kan helpen bij de opvoeding. Deze instantie gaat in gesprek met ouders en zoekt samen met ouders naar welke hulp gewenst is.

Veilig Thuis is een organisatie die nader onderzoek doet bij vermoedens van verwaarlozing of mishandeling. Wij zijn verplicht vermoedens van mishandeling of verwaarlozing daar te melden. Veilig Thuis onderzoekt daarna of er sprake is van mishandeling of verwaarlozing.



### **Protocol schorsing en verwijdering**

Als de school vaststelt dat een leerling niet langer met succes het onderwijs op onze school (zoals verwoord in het schoolplan) kan volgen (door oorzaken in of buiten de leerling gelegen) of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan de directeur besluiten deze leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen.

Voorafgaande aan het traject van schorsing en/of verwijdering kan er een time-out worden ingezet.

Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan.

Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte gedaan worden bij de politie. De beslissing tot verwijdering wordt, nadat de groepsleerkracht (of eventueel een ander personeelslid) en de ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord, schriftelijk en met redenen omkleed door de directeur meegedeeld.

Daarbij is het voor betrokken ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het college van bestuur van Vechtstreek + Venen een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het college van bestuur binnen 4 weken, na de ouders eerst gehoord te hebben.

Het volledige protocol schorsen en verwijderen van leerlingen is te vinden op de website van de school en op <https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

## **5. ACTIVITEITEN**

### **Feestelijke activiteiten**

#### **Sportdag/Koningsspelen**

In april organiseren we in samenwerking met onze oudercommissie weer de Koningsspelen / sportdag. Hierover wordt u via de nieuwsbrief tijdig nader geïnformeerd.

#### **Schoolreisje en Schoolkamp**

In mei/juni gaat groep 1-7 op schoolreisje. De oudercommissie zoekt jaarlijks een leuke bestemming uit voor de kinderen. De kinderen van groep 8 gaan op kamp. Ook bij deze activiteiten is de hulp van ouders (meestal) gewenst.

#### **Voetbaltoernooi en Hockeytoernooi**

Het voetbaltoernooi is ook een jaarlijks terugkerend evenement. Alle kinderen van groep 5 t/m 8 kunnen zich hiervoor inschrijven. De teams worden begeleid door een ouder.

#### **Voorleeswedstrijd**

Ieder jaar doen de kinderen van groep 7 en 8 mee aan de voorleeswedstrijd. Na de voorrondes, die in de eerste helft van het schooljaar worden gehouden op school, mag er één kind naar de regionale finale.

#### ***Meesters en juffendag***

Op onze school vieren wij met alle leerkrachten tegelijk onze verjaardagen.

### **Kerst- en Paas festiviteiten**

De kerkelijke feesten Kerst en Pasen krijgen jaarlijks extra aandacht. Kerst vieren we het ene jaar in de kerk, het andere jaar met een lichtjestocht door het dorp en het volgende jaar in de school. De paasviering is altijd op school voorafgaand of aansluitend aan de paaslunch.

Tijdens een viering heeft iedere groep zijn eigen inbreng.

## **6. COMMUNICATIE EN INFORMATIE**

### **Website, Facebook, Instagram, nieuwsbrief en kalender.**

De website van onze school is in lijn met alle websites van de bij Vechtstreek + Venen aangesloten scholen. Via de site kunt u altijd actuele informatie vinden over onze activiteiten, praktische zaken en meer.

We zijn ook te vinden op Facebook. Daar wordt bericht over actuele ontwikkelingen en schoolse activiteiten. U vindt ons ook op Facebook en Instagram.

We communiceren via social schools. Elke ouder ontvangt hiervoor een activeringslink en kan de app downloaden op telefoon, ipad of computer. Bovendien ontvangt u (via social schools) elke drie weken onze nieuwsbrief met actuele zaken. Aan het begin van het schooljaar kunt u ook onze kalender, waarin alle belangrijke data en informatie over het komende schooljaar is opgenomen, hier terugvinden.

### **Avg en filmen in de school**

Wij gaan zorgvuldig om met de persoonsgegevens van u en uw kind. Op het aanmeldingsformulier kunt u aangeven of u bezwaar heeft tegen het maken van filmopnamen van uw kind, dit zijn veelal opnames van de groep als geheel tijdens bijvoorbeeld een schooluitje oid. Mochten er individuele opnamen gemaakt worden, dan wordt u vooraf nogmaals om toestemming gevraagd. Wilt u tussentijds uw toestemming wijzigen dan kunt u dit zelf via Social Schools regelen.

### **Ouder contactmomenten**

Jaarlijks organiseren we verschillende oudercontact momenten overdag, soms voor alle ouders, soms voor een deel van de ouders.

In groep 3 en 8 is daarnaast een informatieavond. Op deze avond krijgt u informatie over het leren lezen en in groep 8 over het voortgezet onderwijs.



Drie keer per jaar vinden **oudergesprekken** plaats. We starten het jaar met een presentatie van uw kind. Verder zijn er gesprekken rondom rapport en op afspraak. Is uw kind nieuw op de Verbinding, dan wordt u na zes weken uitgenodigd voor een gesprek.

Als u daarnaast als ouder behoefte heeft aan extra overleg over uw kind, maken wij daarover graag een afspraak met u. Andersom kunt u er op vertrouwen dat als wij een gesprek nodig vinden, wij ook met u contact zullen opnemen.

### **Afspraken**

Wij zijn graag bereid met u te praten over uw kind.

Als u daar behoefte aan heeft, kunt u altijd een afspraak maken. Via de mail of social schools kunt u elke collega makkelijk bereiken.

De mailadressen zijn als volgt opgebouwd: voorletterachternaam @ Vechtstreekenvenen.nl

### **Gesprek met de schoolleiding**

De directie heeft geen officieel spreekuur, maar u kunt de schoolleider altijd aanspreken. Als het nodig is, is er ook snel een afspraak gemaakt. U kunt de schoolleider ook per mail bereiken; [rpontman@vechtstreekenvenen.nl](mailto:rpontman@vechtstreekenvenen.nl)

### **Gesprek met de intern begeleider**

De intern begeleider coacht en begeleidt leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs voor al onze leerlingen. Ook de intern begeleider heeft geen officieel spreekuur, maar u kunt haar altijd aanspreken. De intern begeleider, juffrouw Ingeborg, is via de mail ook goed bereikbaar voor het maken van een afspraak.

### **Website**

Op de website van de school vindt u o.a. de schoolgids, de kalender en de nieuwsbrieven van het lopende schooljaar. Ook kunt u hier foto's bekijken van alle activiteiten die op school plaatsvinden.

### **Vensters Po**

Ook de overheid zet onze schoolcijfers op haar site. Via [vensters.nl](https://vensters.nl) kunt u onze schoolcijfers bekijken.

### **Klachtenregeling**

Zaken lopen soms misschien anders dan iedereen zou willen. Dat is vervelend, voor alle betrokkenen, en het kan uitmonden in een klacht. Mocht hier sprake van zijn, dan willen we je vragen om de klacht in eerste instantie te bespreken met de betrokken partij: bijvoorbeeld een schooldirecteur of eventueel een interne contactpersoon. De interne contactpersonen op onze school zijn Masha de Grip en Marjolijn van Zadelhoff.

Lukt het niet om het via deze weg op te lossen, dan zal de interne contactpersoon je verwijzen naar de externe vertrouwenspersonen van Vechtstreek + Venen. Zij zijn als volgt bereikbaar:

- Anja Bogaard, mail: [anja.bogaard@yahoo.com](mailto:anja.bogaard@yahoo.com). Tel: 06-15631447 (niet bereikbaar in schoolvakanties).
- Gerda Mensink, mail: [gerdamensink@kpnmail.nl](mailto:gerdamensink@kpnmail.nl) Tel: 06-45794986 (niet bereikbaar in schoolvakanties).

Voor verdere informatie, onder andere over de formele klachtenprocedure, verwijzen we je naar onze klachtenregeling. Dit document is in te zien via

<https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

Vechtstreek + Venen beschikt ook over een klokkenluidersregeling. Deze regeling is te vinden via

<https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

### **Rapportage**

Zowel de klachtencommissie als de school stelt ieder jaar een anonieme rapportage samen van klachten en ongenoegens die zijn binnengekomen. Deze rapportages worden besproken in het bestuur en de medezeggenschapsraad. De gedachte hierbij is dat klachten ook gezien kunnen worden als gratis adviezen ter verbetering, zeker wanneer over een onderwerp meerdere ongenoegens geuit zijn.

### **Informatie aan gescheiden ouders**

Er zijn kinderen bij ons op school, waarvan de ouders niet bij elkaar leven. Wij vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind of kinderen. Voorwaarde is natuurlijk wel dat beide ouders zelf hun verschillende contactgegevens kenbaar maken aan de

schoolleider. Aan beide ouders wordt dan de volgende informatie verstrekt: een kopie van het rapport en een uitnodiging voor de ouderavonden. Alle andere informatie is altijd op onze website te vinden. Volgens de wet hebben ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, ook recht op informatie over hun kind. De ouder zal daar echter wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Als het gaat om de vader, moet deze bovendien het kind hebben erkend, anders heeft hij helemaal geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt.

Deze ouders hebben een beperkt recht op informatie over hun kind. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus informatie over schoolvorderingen en evt. sociaal – pedagogische ontwikkelingen op school. Als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben de ouders ook geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden.

Schriftelijke informatie zal veelal digitaal tot u komen. Om de stroom van briefjes wat te ordenen verschijnt minimaal elke drie weken de nieuwsbrief. Elke nieuwsbrief is genummerd, zodat u direct kunt zien of u er misschien een gemist heeft. 'Losse briefjes' tussendoor zijn echter niet altijd te vermijden. De laatste nieuwsbrieven zijn op de website te vinden. Om u direct te kunnen informeren maken wij gebruik van de app Social schools. De groepsleerkrachten kunnen u hiermee appjes sturen. U zelf kunt ook berichtjes naar school sturen. Het zijn informatieve appjes of een kort verslagje van een leuke activiteit met wat foto's, maar het kan ook een korte mededeling zijn of een vraag.



## **7. PRAKTISCHE ZAKEN**

### **Schooltijden**

Op onze school is sprake van een continuurooster. Dit betekent dat de kinderen tijdens de lunch op school blijven en samen met de leerkracht eten in de klas. Onze school hanteert een 5 gelijke dagen model, de tijden zijn als volgt: Groep 1 t/m 8 Maandag, t/m vrijdag van 8.30 uur t/m 14.15 uur

### **Pauzes**

Alle leerlingen nemen voor de kleine pauze zelf iets te drinken en een gezond tussendoortje mee (zoals fruit of een boterham). Dit wordt in de kleutergroep voor de pauze gezamenlijk gegeten en gedronken. De andere kinderen eten het in de groep of buiten op het schoolplein. Voor de middagpauze nemen alle kinderen hun eigen lunch mee, dit wordt in de eigen groep gegeten. Vooraf of aansluitend hebben de kinderen pauze en gaan ze naar buiten, bij slecht weer wordt er een activiteit binnen aangeboden. Per dag hebben alle groepen minimaal 30 minuten pauze.

### **Overblijven**

In verband met het continuurooster blijven alle leerlingen over op school. Dit gebeurt in het eigen lokaal, onder begeleiding van de eigen leerkracht of onderwijsassistent. Er zijn geen kosten aan dit alles verbonden. Wij verzoeken u een gezonde lunch mee te geven. Koek, snoep of frisdrank is niet toegestaan.

### **Schoolplein**

Het schoolplein moet beschikbaar zijn voor alle kinderen en ook veilig zijn voor alle kinderen. Bij het ophalen van uw kind vragen wij de ouders om buiten het schoolplein te wachten. Honden mogen het schoolplein niet op. Ons schoolplein is rookvrij.

### **Fietsen**

De kinderen mogen, als dat noodzakelijk is, op de fiets naar school komen. Doordat wij op het plein niet heel veel fiets parkeerplekken hebben, willen wij vragen of de kinderen indien mogelijk lopend naar school toe willen komen. De leerlingen plaatsen hun fietsen in de fietsenstalling voor de school.

### **Jeugdgezondheidszorg (JGZ)**

Als uw kind onze school bezoekt, dan valt het onder de jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD. Bij deze organisatie werken artsen, verpleegkundigen, logopedisten en doktersassistenten. Zij hebben als taak de gezondheid van kinderen van 0 – 19 jaar te bevorderen en afwijkingen of ziekten vroeg op te sporen zodat vaak erger voorkomen wordt.

### **De medewerkers van JGZ**

De namen van de arts, verpleegkundige, doktersassistente en logopedist die verbonden zijn aan onze school worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

## **Welke onderzoeken krijgen schoolgaande kinderen?**

### **Groep 2:**

Alle kinderen worden uitgenodigd voor een onderzoek door de jeugdarts. Er wordt uitgebreid gekeken naar de groei, ontwikkeling en de gezondheid. Gelet wordt o.a. op het gezichtsvermogen, het gehoor, de lengte en het gewicht, de spraak/taalontwikkeling, de voeding, het bewegen (grote en fijne motoriek) en het gedrag van het kind.

Tevens worden alle kinderen uit groep 2 individueel door de logopedist gescreend. Zij let daarbij op verschillende aspecten van de taalontwikkeling (zoals woordenschat, spontane spraak, taalbegrip, auditieve functies), spraak, mondgewoonten, stem en gehoor.

### **Groep 7:**

Alle leerlingen uit groep 7 krijgen in het schooljaar de mogelijkheid tot een onderzoek aangeboden. De genoemde onderzoeken vinden plaats op school of op het steunpunt van de GGD, dit staat in de uitnodiging die u van tevoren krijgt.

### **Oproep voor vaccinaties**

In het kalenderjaar dat uw kind 9 jaar wordt, ontvangt u een oproep voor twee vaccinaties; één tegen Difterie, Tetanus, en Polio (DTP) en één tegen Bof, Mazelen en Rodehond (BMR). Wanneer uw kind onvolledig ingeënt is, kunt u voor de ontbrekende inentingen bij de GGD terecht. Ook voor de 1e vaccinatie tegen baarmoederhalskanker op 12-jarige leeftijd kunt u een oproep verwachten.

Heeft u vragen over de ontwikkeling van uw kind?

Bij vragen of problemen kunt u zich tot medewerkers van de afdeling JGZ wenden. Dit kunnen allerlei vragen zijn over de lichamelijke, geestelijke of sociale ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld voeding, leefgewoonten, moeilijk gedrag, pesten, veiligheid, sport en beweging, seksualiteit, zindelijkheid, etc. In de meeste gevallen kunnen de medewerkers u voorlichting of advies geven. In sommige gevallen verwijzen zij u door.

### **Extra onderzoek**

Naar aanleiding van uw vragen en/of problemen kan er extra onderzoek van uw kind, of een extra gesprek plaats vinden. Dit kan ook op verzoek van uw kind zelf of bijvoorbeeld een leerkracht. Kinderen uit andere groepen kunnen dus ook in aanmerking komen voor een onderzoek.

### **Voorlichting aan groepen**

De medewerkers van de afdeling JGZ geven naast individuele voorlichting ook advies en voorlichting aan groepen (kinderen, ouders en leerkrachten). In dat kader verzorgen zij een oudercursus Opvoeden En zo en een pubercursus. Daarnaast wordt middels schoolkrantartikelen informatie verstrekt over diverse gezondheidsonderwerpen zoals: overgewicht en bewegen, tandzorg, hoofd-luis, maar bijvoorbeeld ook veilig internetgebruik.

## **Vervanging van leerkrachten**

Als een leerkracht ziek is, proberen we dit altijd eerst intern op te lossen, bijvoorbeeld door de duo-collega te vragen of de groep op te delen. Daarnaast werken wij met IPPON, een vaste poule van ervaren invalleerkrachten die op afroep beschikbaar zijn. Zo kan het onderwijs aan uw kind altijd voortgang vinden. In het uiterste geval kunnen wij u ook vragen om uw kind een dag thuis te houden.

## **Voor-en naschoolse opvang**

Voor de voor-en naschoolse en buitenschoolse opvang een samenwerking met Kinderopvangorganisatie Kidswereld in Weesp. Meer informatie is te vinden op hun website [www.kinderopvangkidswereld.nl](http://www.kinderopvangkidswereld.nl).



## **Hoe laat gaat de school open?**

De deur van de school gaat om 8.20 uur open. Wilt u de kinderen niet te vroeg, maar wel op tijd naar school sturen? We begrijpen dat u afscheid van uw kind wilt nemen, maar we willen ook graag op tijd beginnen. We verzoeken u dan ook om daar rekening mee te houden en zelf op de tijd te letten.

## **SCHOOLVAKANTIES EN VRIJE DAGEN**

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Herfstvakantie                     | 20 oktober t/m 24 oktober 2025      |
| Kerstvakantie                      | 22 december 2025 t/m 2 januari 2026 |
| Voorjaarsvakantie                  | 23 februari t/m 27 februari 2026    |
| Goede vrijdag                      | 3 april 2026                        |
| Pasen                              | 6 april 2026                        |
| Meivakantie (incl. bevrijdingsdag) | 20 april t/m 5 mei 2026             |
| Hemelvaartsdag                     | 14 mei en 15 mei 2026               |
| Pinksteren                         | 25 mei 2026                         |
| Zomervakantie                      | 3 juli t/m 14 augustus 2026         |

### **Studie - / vrije dagen**

- Woensdag 8 oktober 2025
- Maandag 24 november 2025
- Vrijdag 19 december 2025 (vanaf 12:00 uur)
- Donderdag 15 januari 2026 (alleen voor groep 1/2A en 1/2B)
- Maandag 26 januari 2026 (alleen voor groep 3 t/m 8)
- Vrijdag 20 februari 2026
- Donderdag 19 maart 2026 (alleen voor groep 1/2A en 1/2B)
- Woensdag 15 april 2026 (alleen voor groep 3 t/m 8)
- Maandag 15 juni 2026

## **Verzuim rond schoolvakanties**

Op ongeoorloofd verzuim rond vakanties, zogenaamd 'luxe verzuim' wordt streng toezicht gehouden, want een gezamenlijke start en afsluiting van het schooljaar zijn belangrijk voor de leerlingen en de school. De scholen zijn verplicht de kinderen te melden die rond vakanties niet op school aanwezig zijn. Hun ouder(s) worden altijd opgeroepen door de leerplichtambtenaar om het verzuim van hun kind(eren) toe te lichten. Hierbij kan bewijsmateriaal worden gevraagd.

### **Verzuim en Verlofaanvraag**

De leerplichtambtenaren hebben regelmatig contact met de scholen. Zij controleren ook of de scholen zich aan de regels houden. Wanneer een kind drie achtereenvolgende dagen niet op school is zonder dat de reden van het verzuim bij de school bekend is, dan zijn de scholen wettelijk verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Ook indien een leerling in een korte periode op verschillende dagen een aantal uren afwezig is geweest zonder dat de school de reden weet, moet dit gemeld worden. De leerplichtambtenaar onderzoekt vervolgens waarom het kind niet (meer) naar school gaat en wat er nodig is om eventuele problemen die de reden zijn van het schoolverzuim op te lossen. Hiervoor wordt contact opgenomen met de ouder(s).

### **Extra verlof**

Kinderen kunnen in principe geen extra verlof krijgen om met hun ouders op vakantie te gaan. Ook niet als het gaat om verre of lange reizen of wegens grote drukte in de vakantieperiodes. Slechts in het geval het (seizoens-)werk van de ouder(s) er de oorzaak van is dat een gezin niet tijdens geen enkele van de vastgestelde vakanties met elkaar op vakantie kan, is er een beperkte mogelijkheid om buiten de vakanties om vrij te vragen. Alleen als er sprake is van gewichtige omstandigheden, dat zijn onverwachte omstandigheden waar u als ouder(s) geen invloed op kunt uitoefenen, is extra verlof mogelijk. Hierbij valt te denken aan bijvoorbeeld een sterfgeval of ernstige ziekte van een direct familielid. Afhankelijk van het aantal schooldagen waarvoor extra verlof gevraagd wordt beslist de schoolleider van de school (bij een verlofaanvraag tot 10 schooldagen) dan wel de leerplichtambtenaar (bij een verlofaanvraag voor meer dan 10 schooldagen). Extra verlofaanvragen dienen schriftelijk en ten minste zes weken van tevoren te worden ingediend. Indien deze termijn niet is aangehouden, moet door de aanvrager worden beargumenteerd waarom dit niet is gebeurd. Aanvraagformulieren en een informatiefolder zijn verkrijgbaar bij de schoolleider van de school. Voor bijzondere familieomstandigheden zoals een huwelijk, begrafenis, viering van een meerjarig ambtsjubileum of het vervullen van bepaalde godsdienstplichten kunt u bij de schoolleider verlof aanvragen.

Als uw kind nog geen vijf jaar is, hoeft u voor uw kind geen verlof aan te vragen. De leerplicht geldt vanaf vijf jaar. Wel vragen wij om een tijdige melding van de afwezigheid van vierjarige kinderen; ook voor hen is het onderwijs een doorlopend proces.

### **Overtreding van de leerplichtwet**

De leerplichtambtenaren hebben een opsporingsbevoegdheid. Dat betekent dat zij bij een geconstateerde overtreding van de Leerplichtwet een proces-verbaal kunnen opmaken en een geldboete kunnen opleggen. Een proces-verbaal wordt afgehandeld door Justitie.

Meer informatie kunt u vinden op : <http://www.bureauleerplichtplus.nl/>.

### **Te laat komen**

Wilt u er alstublieft voor zorgen dat uw kind niet te laat op school komt. Het is niet alleen zeer storend voor de groep, als er tijdens de start van de lesdag nog kinderen binnenkomen, maar dit te laat komen, valt ook onder de verzuimwet, omdat de kinderen leertijd missen. Eerst zal de leerkracht u aanspreken op het te laat komen. Mocht het dan helaas nog blijven voortduren, dan zult u een gesprek met de schoolleiding krijgen. Mocht er daarna nog geen verbetering plaatsvinden, dan zal de leerplichtambtenaar u uitnodigen. Wij noteren "het te laat komen" in ons leerling-administratiesysteem.. Voor meer informatie kunt u ook terecht bij [www.leerplicht.net](http://www.leerplicht.net).

## **Verjaardag**

Een verjaardag is een feestje en daar hoort iets lekkers bij! Gezonde traktaties worden op prijs gesteld. Let u er ook op dat de traktaties niet te groot zijn?

Een jarig kind mag in de groep trakteren. U bent uiteraard vrij in uw keuze van traktaties, maar wij raden u aan ze eenvoudig te houden. Snoep verstandig!

We vragen u om uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet uit te (laten) delen in de klas, maar dit buiten school om te doen. Dit voorkomt teleurstellingen bij andere kinderen.

## **Huiswerk**

Huiswerk is niet zo zeer noodzakelijk vanwege de hoeveelheid leerstof, maar meer om de kinderen vertrouwd te maken met het maken van huiswerk. Kinderen die gewend zijn aan huiswerk, vinden gemakkelijker hun draai in het voortgezet onderwijs.

Vanaf groep 4 krijgt uw kind zo af en toe huiswerk mee. In het begin gaat het vooral om werk dat niet af is, of extra werk ter ondersteuning van een probleem. Thuis extra lezen en bijvoorbeeld tafels oefenen kan gezien worden als huiswerk, op een leuke en speelse manier hiermee aan de slag is dan wel een vereiste, u helpt uw kind wanneer dit 'makkelijk' gaat.

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk mee voor diverse vakken. Per leerjaar loopt dit op in hoeveelheid en frequentie. Het is goed om uw kind te begeleiden bij de planning van het maken of leren van huiswerk.

## **Afwezigheid/ ziekte leerling**

Is uw kind ziek en moet het thuis blijven, dan horen wij dat graag van u. Dat kan via social schools vóór schooltijd. Wanneer uw kind eerder naar huis moet of later op school komt vanwege bezoek aan huisarts, tandarts, orthodontist e.d., vragen wij u dit vooraf via social schools te melden.

## **Luizencontrole**

Na elke vakantie worden de kinderen gecontroleerd op neten/luizen, bij constatering van luizen bij een kind treedt ons luizenprotocol in werking (zie website)

## **Aanmelding en toelating van leerlingen**

Ieder kind is welkom bij ons op school. Ouders van nieuwe leerlingen nodigen we graag uit voor een kennismakingsgesprek. Tijdens deze kennismaking krijgt u informatie over de school en kunt u uiteraard zelf vragen stellen. Ook krijgt u een rondleiding door de school. Na afloop van het gesprek ontvangt u een informatiepakket en een inschrijfformulier.

Na inschrijving ontvangt u een bevestiging. Bij ons op school stromen de kleuters na elke schoolvakantie in.

Kinderen die van een andere school komen zijn van harte welkom.

Na het kennismakingsgesprek, de informatieverzameling en de contacten met de 'verlatende' school bekijken we of we aan de onderwijsbehoeften van uw kind kunnen voldoen. Dit gaat altijd in overleg met de directeur en de betreffende leerkracht.



## **8.Relevante adressen**

### **Stichting Vechtstreek + Venen**

**Verenigingsdirectie:**

Heb Huibers

Schepersweg 6D

3621 JK Breukelen

Tel. (0346)264847

[info@vechtstreekenvenen.nl](mailto:info@vechtstreekenvenen.nl)

### **Inspectie van het onderwijs**

[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

Vragen over onderwijs: (0800)8051 (gratis)

### **Klachtenregeling vertrouwenspersonen**

De heer Ronald Blokland

email: [rjblokland@gmail.com](mailto:rjblokland@gmail.com)

0346-565244

Mevrouw Anja Bogaard

email: [anja.bogaard@yahoo.com](mailto:anja.bogaard@yahoo.com)

06-15631447

Mevrouw Gerda Mensink

email: [Gerdamensink@kpnmail.nl](mailto:Gerdamensink@kpnmail.nl)

06-45794986

### **Interne contactpersonen binnen de Verbinding**

Marjolijn van Zadelhoff: [mvzadelhoff@vechtstreekenvenen.nl](mailto:mvzadelhoff@vechtstreekenvenen.nl)

Masha de Grip: [mdgrip@vechtstreekenvenen.nl](mailto:mdgrip@vechtstreekenvenen.nl)

### **Leerplichtambtenaar**

Jette van der Steen, leerplichtconsulent RBL Utrecht Noordwest

RBL: 0348 428780 [rblutrechtnoordwest@woerden.nl](mailto:rblutrechtnoordwest@woerden.nl)

### **GGD Midden Nederland**

Tel. (033)4600046 Schoolarts

Voor nieuws, informatie en actuele zaken kunt u altijd terecht op [www.cbsdeverbinding.com](http://www.cbsdeverbinding.com)